

Le OPinioni degli Studenti al DIEF

DICEMBRE 2021

Maria Luisa Merani – Responsabile Qualità DIEF

Commissione AQ



Scelte

- Unica presentazione per le rilevazioni OPIS di tutti i CdS
 - Come deliberato dalla Commissione AQ e dal Consiglio di Dipartimento
- I commenti riguardano l'indicatore numerico **d14**
 - «**Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento**»
 - calcolato, così come gli altri indicatori, come
(N. studenti rispondenti SÌ + N. studenti rispondenti più SÌ che NO)/Tot. Risposte * 100
- **Non** considerati gli indicatori
 - d12:** Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
 - d13:** I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori) sono adeguati?

Continua

Rispetto agli scorsi anni,

- Finestra di confronto più ampia

IN analogia con lo scorso anno

- Considerazioni distinte per primo e secondo periodo

Indicatore e istogrammi

- Per l'intero Dipartimento sono stati calcolati
 - il numero (e la percentuale) di insegnamenti che presentano un valore dell'indicatore d14
 - < 40% (situazione critica)
 - compreso tra 40 e 59,9% (situazione da monitorare)
 - compreso tra 60 e 79,9%
 - > 80%
- Medesima «fotografia» per il singolo CdS, per gli insegnamenti di pertinenza

Ringraziamenti per l'estrazione dei dati:
Claudia Ferretti, Presidio Qualità

d14 visione di insieme

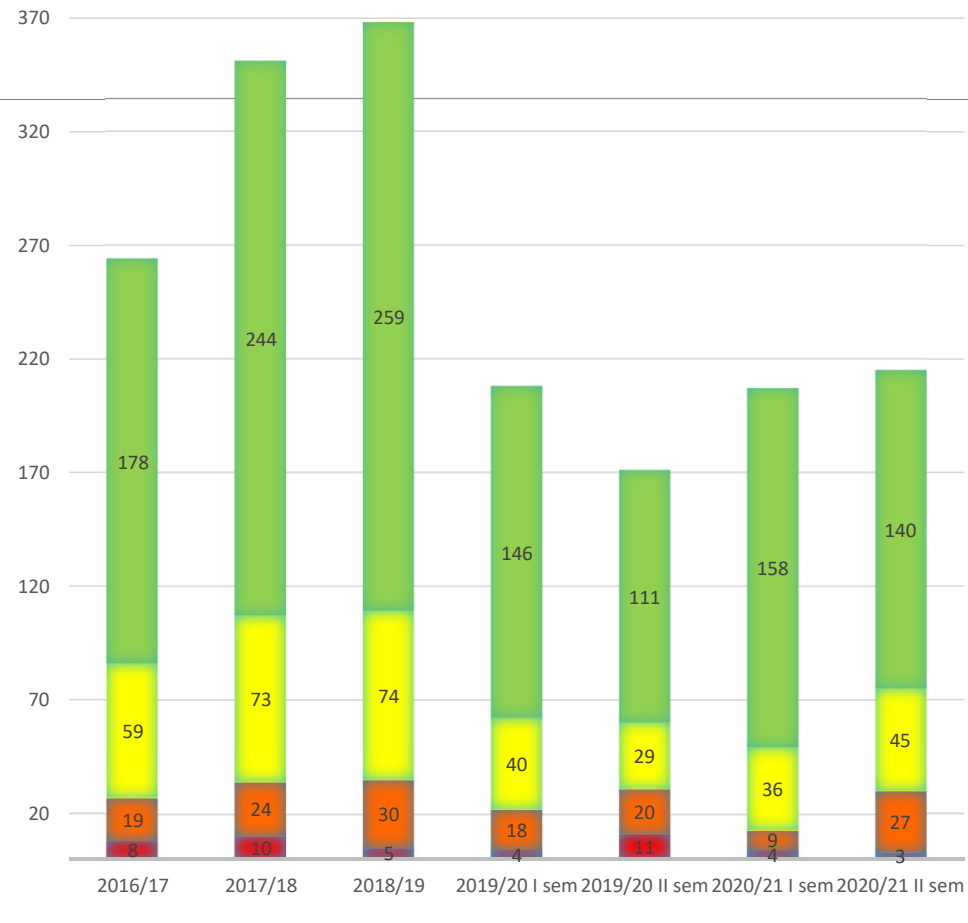
- Numero degli insegnamenti DIF ripartiti nelle 4 fasce di merito
- Evoluzione *ultimi cinque a.a.*

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I semestre	2019/20 II semestre	2020/21 I semestre	2020/21 II semestre
N. ins. <40%	8	10	5	4	11	4	3
N. ins. 40-59,9	19	24	30	18	20	9	27
N. ins. 60-79,9	59	73	74	40	29	36	45
N. ins. >=80%	178	244	259	146	111	158	140
	264	351	368	208	171	207	215

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I semestre	2019/20 II semestre	2020/21 I semestre	2020/21 II semestre
% <40%	3,0%	2,8%	1,4%	1,9%	6,4%	1,9%	1,4%
% 40-59,9	7,2%	6,8%	8,2%	8,7%	11,7%	4,3%	12,6%
% 60-79,9	22,3%	20,8%	20,1%	19,2%	17,0%	17,4%	20,9%
% >=80%	67,4%	69,5%	70,4%	70,2%	64,9%	76,3%	65,1%

Graficamente

N. INSEGNAMENTI SECONDO
INDICATORE DI SODDISFAZIONE D14



Storico insegnamenti d14 < 40%

	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
insegnamento A	37,2%	62,5%	76,9%	51,4%	55,6%
insegnamento B	38,3%	51,1%	47,9%	62,1%	65,1%
insegnamento C	28,2%	79,4%	75,0%	68,3%	ND
insegnamento D	30,7%	62,9%	78,9%	62,5%	ND
insegnamento E	35,0%	85,7%	80,0%	ND	ND
insegnamento F	11,1%	ND	ND	ND	ND
insegnamento G	28,2%	ND	ND	ND	ND

- Sui primi 5 insegnamenti ha pesato, in maniera significativa, l'erogazione a distanza
- 2 insegnamenti sono di nuova attivazione
- dato confortante: nessuna – o quasi - persistenza

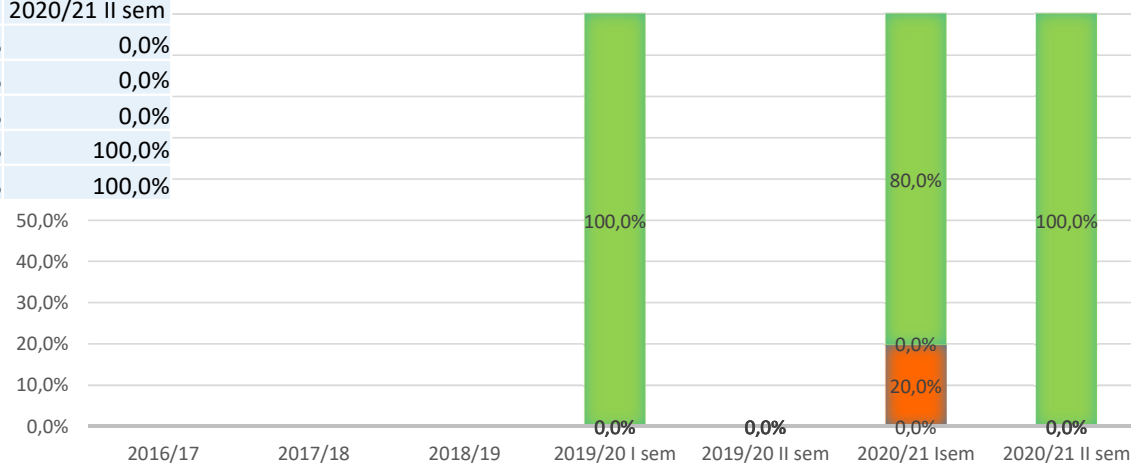
Corsi di Laurea

Laurea Costruzioni E Gestione Del Territorio (D.M.270/04) - Corso Professionalizzante

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 Isem	2020/21 II sem
N. ins. <40%				0	0	0	0
N. ins. 40-59,9				0	0	1	0
N. ins. 60-79,9				0	0	0	0
N. ins. >=80%				2	0	4	2
Totale	0	0	0	2	0	5	2

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 Isem	2020/21 II sem
% ins. <40%				0,0%	0	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9				0,0%	0	20,0%	0,0%
% ins. 60-79,9				0,0%	0	0,0%	0,0%
% ins. >=80%				100,0%	0	80,0%	100,0%
Totale	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0	100,0%	100,0%

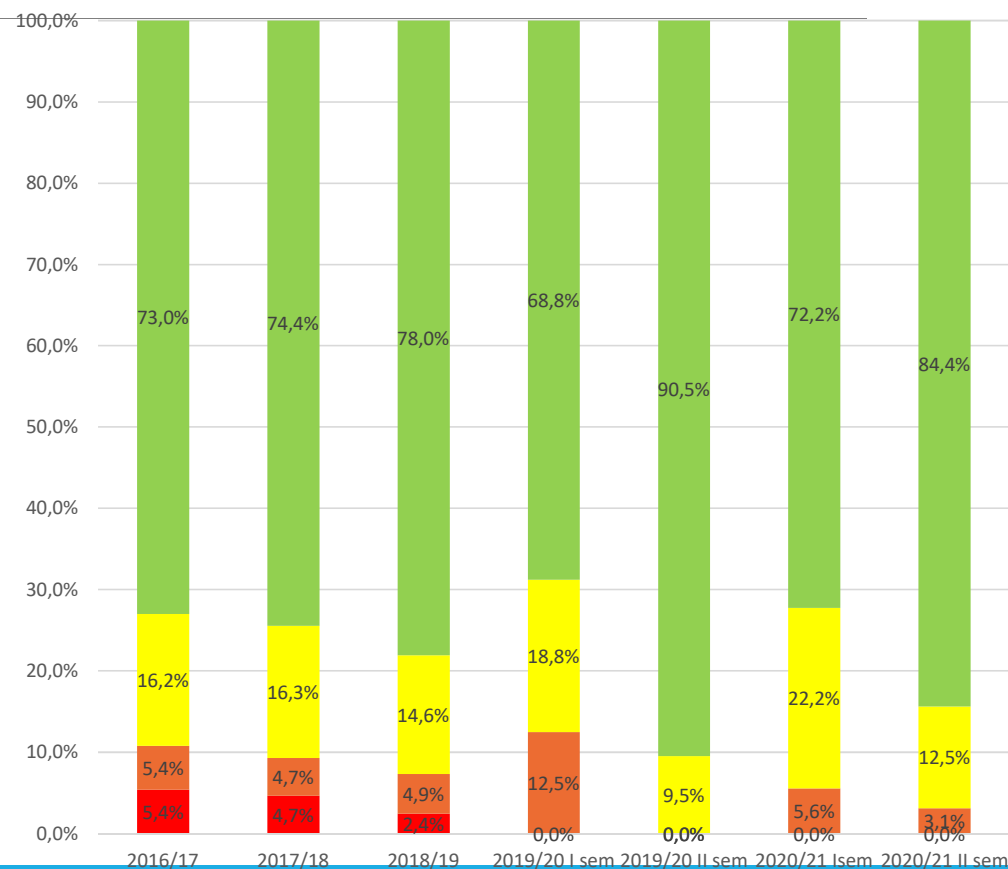
COSTRUZIONI E GESTIONE DEL TERRITORIO



Ingegneria Civile-Ambientale - Laurea

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
N. ins. <40%	2	2	1	0	0	0	0
N. ins. 40-59,9	2	2	2	2	0	1	1
N. ins. 60-79,9	6	7	6	3	2	4	4
N. ins. >=80%	27	32	32	11	19	13	27
Totale	37	43	41	16	21	18	32

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	5,4%	4,7%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	5,4%	4,7%	4,9%	12,5%	0,0%	5,6%	3,1%
% ins. 60-79,9	16,2%	16,3%	14,6%	18,8%	9,5%	22,2%	12,5%
% ins. >=80%	73,0%	74,4%	78,0%	68,8%	90,5%	72,2%	84,4%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria Elettronica – Laurea

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
N. ins. <40%	0	0	0	0	2	0	0
N. ins. 40-59,9	3	1	2	3	1	1	4
N. ins. 60-79,9	8	10	8	2	4	4	6
N. ins. >=80%	22	32	20	13	7	12	15
Totale	33	43	30	18	14	17	25

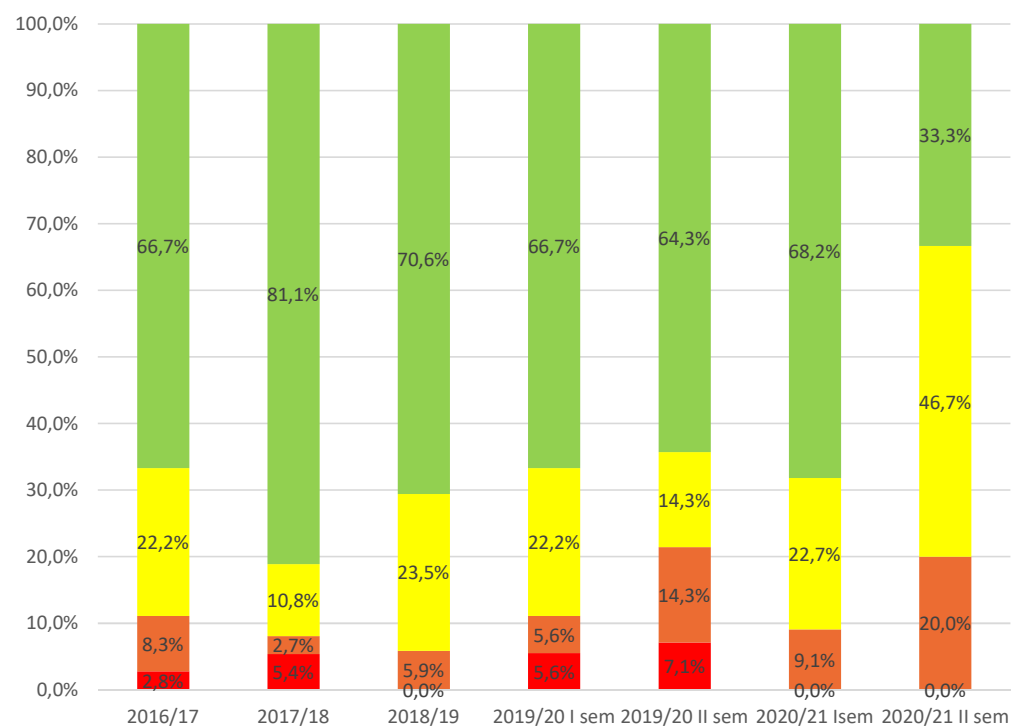
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	9,1%	2,3%	6,7%	16,7%	7,1%	5,9%	16,0%
% ins. 60-79,9	24,2%	23,3%	26,7%	11,1%	28,6%	23,5%	24,0%
% ins. >=80%	66,7%	74,4%	66,7%	72,2%	50,0%	70,6%	60,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria Informatica – Laurea MO

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
N. ins. <40%	1	2	0	1	1	0	0
N. ins. 40-59,9	3	1	2	1	2	2	3
N. ins. 60-79,9	8	4	8	4	2	5	7
N. ins. >=80%	24	30	24	12	9	15	5
Totale	36	37	34	18	14	22	15

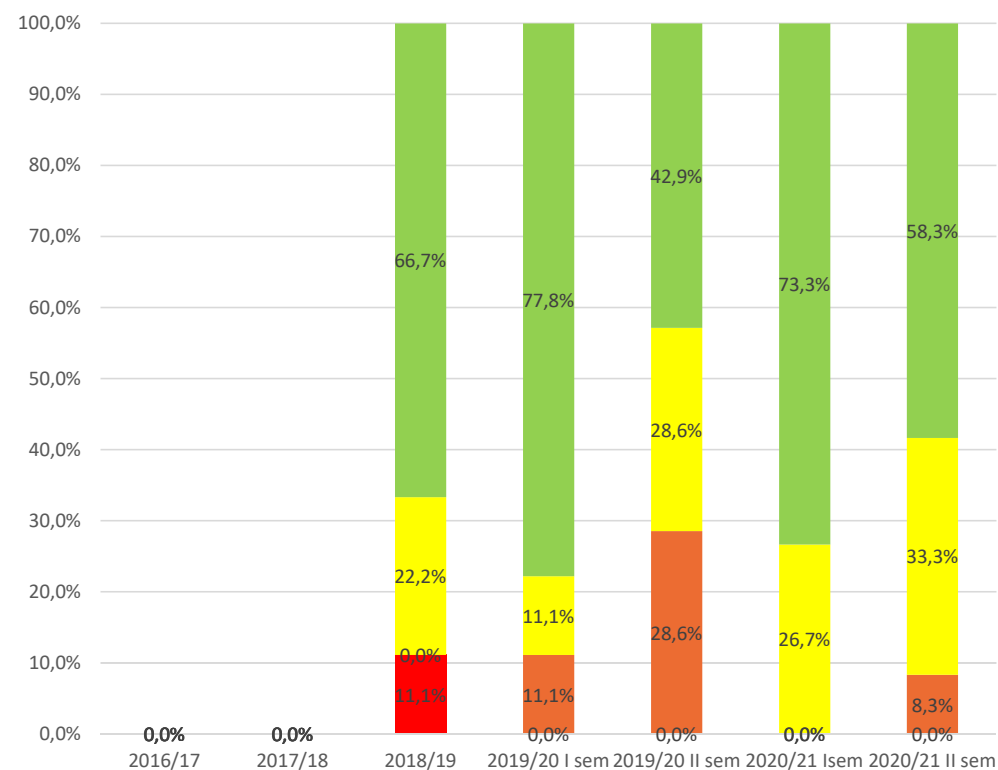
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	2,8%	5,4%	0,0%	5,6%	7,1%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	8,3%	2,7%	5,9%	5,6%	14,3%	9,1%	20,0%
% ins. 60-79,9	22,2%	10,8%	23,5%	22,2%	14,3%	22,7%	46,7%
% ins. >=80%	66,7%	81,1%	70,6%	66,7%	64,3%	68,2%	33,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria Informatica – Laurea MN

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
N. ins. <40%	0	0	1	0	0	0	0
N. ins. 40-59,9	0	0	0	1	2	0	1
N. ins. 60-79,9	0	0	2	1	2	4	4
N. ins. >=80%	0	0	6	7	3	11	7
Totale	0	0	9	9	7	15	12

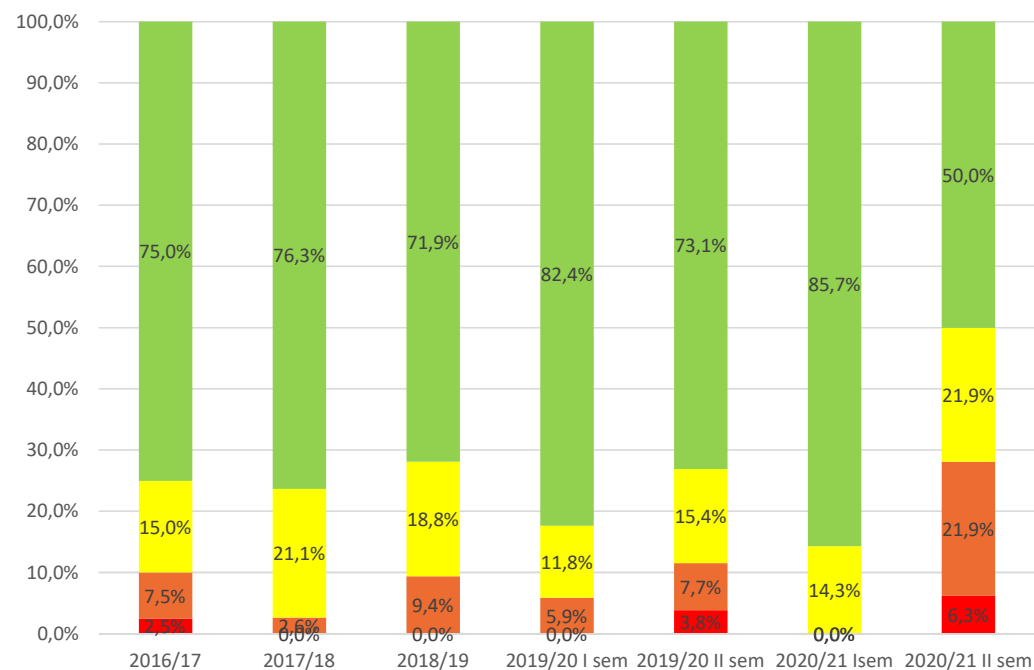
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	#DIV/0!	#DIV/0!	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0%	11,1%	28,6%	0,0%	8,3%
% ins. 60-79,9	#DIV/0!	#DIV/0!	22,2%	11,1%	28,6%	26,7%	33,3%
% ins. >=80%	#DIV/0!	#DIV/0!	66,7%	77,8%	42,9%	73,3%	58,3%
Totale	#DIV/0!	#DIV/0!	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria Meccanica – Laurea

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	1	0	0	0	1	0	2
% ins. 40-59,9	3	1	3	1	2	0	7
% ins. 60-79,9	6	8	6	2	4	2	7
% ins. >=80%	30	29	23	14	19	12	16
Totale	40	38	32	17	26	14	32

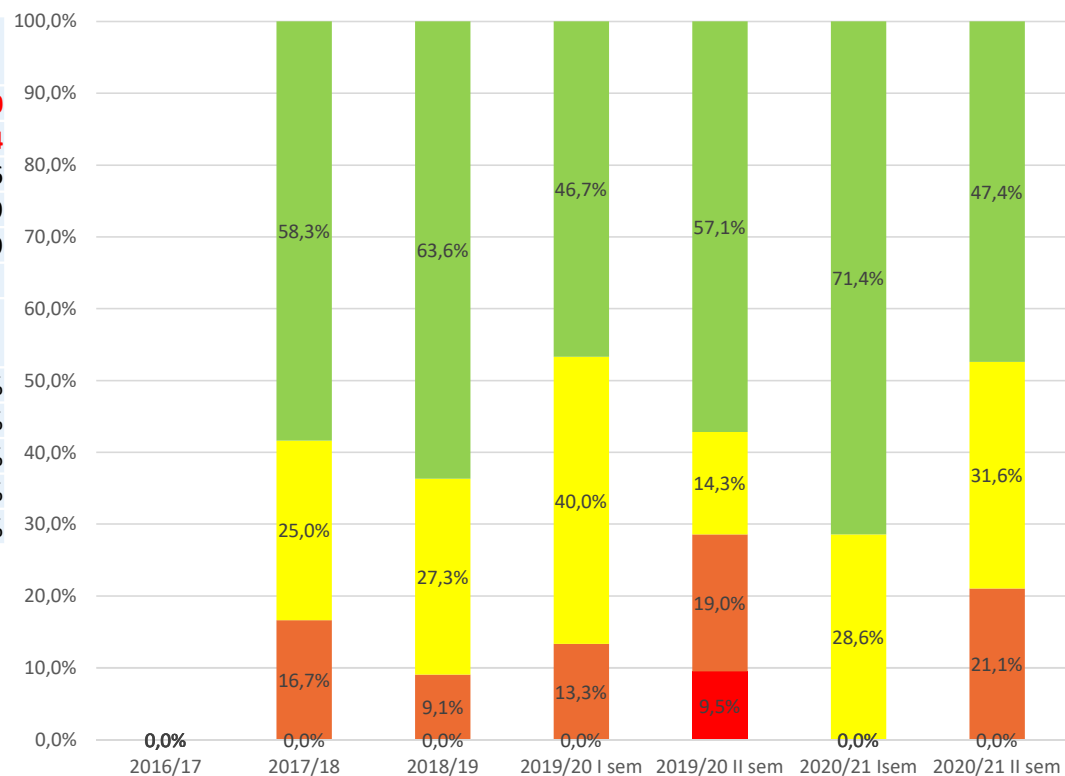
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	6,3%
% ins. 40-59,9	7,5%	2,6%	9,4%	5,9%	7,7%	0,0%	21,9%
% ins. 60-79,9	15,0%	21,1%	18,8%	11,8%	15,4%	14,3%	21,9%
% ins. >=80%	75,0%	76,3%	71,9%	82,4%	73,1%	85,7%	50,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria del Veicolo – Laurea

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
N. ins. <40%	0	0	0	0	2	0	0
N. ins. 40-59,9	0	2	2	2	4	0	4
N. ins. 60-79,9	0	3	6	6	3	4	6
N. ins. >=80%	0	7	14	7	12	10	9
Totale	0	12	22	15	21	14	19

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	#DIV/0!	16,7%	9,1%	13,3%	19,0%	0,0%	21,1%
% ins. 60-79,9	#DIV/0!	25,0%	27,3%	40,0%	14,3%	28,6%	31,6%
% ins. >=80%	#DIV/0!	58,3%	63,6%	46,7%	57,1%	71,4%	47,4%
Totale	#DIV/0!	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Alcune considerazioni - lauree

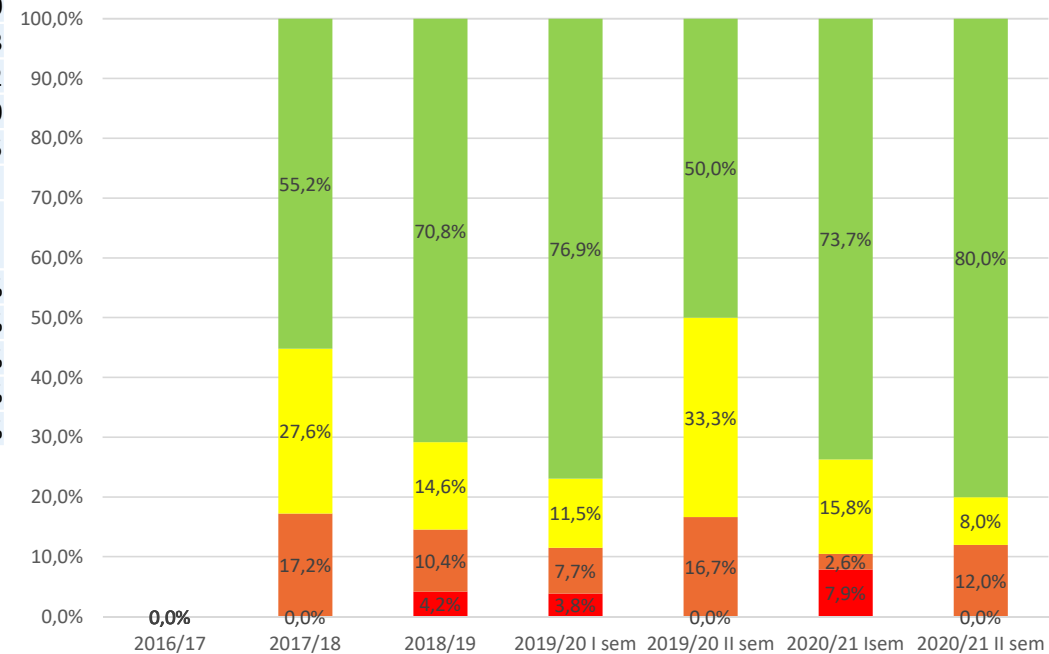
- Nell'ultimo a.a., così come nel precedente, pressochè tutti i corsi di laurea hanno *risentito negativamente* dell'erogazione della didattica a distanza
 - Rispetto al primo periodo di pandemia 2019/2020, le criticità serie (fascia $d14 < 40\%$) sono quasi del tutto scomparse
 - 2 residue
 - Rimane ancora elevato il numero di insegnamenti che si posizionano nella fascia $40\% < d14 < 59.9\%$
 - Tale numero è più elevato che nel periodo precedente la pandemia

Corsi di Laurea Magistrale

Advanced Automotive Engineering - LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%		0	2	1	0	3	0
% ins. 40-59,9		5	5	2	1	1	3
% ins. 60-79,9		8	7	3	2	6	2
% ins. >=80%		16	34	20	3	28	20
Totale	0	29	48	26	6	38	25

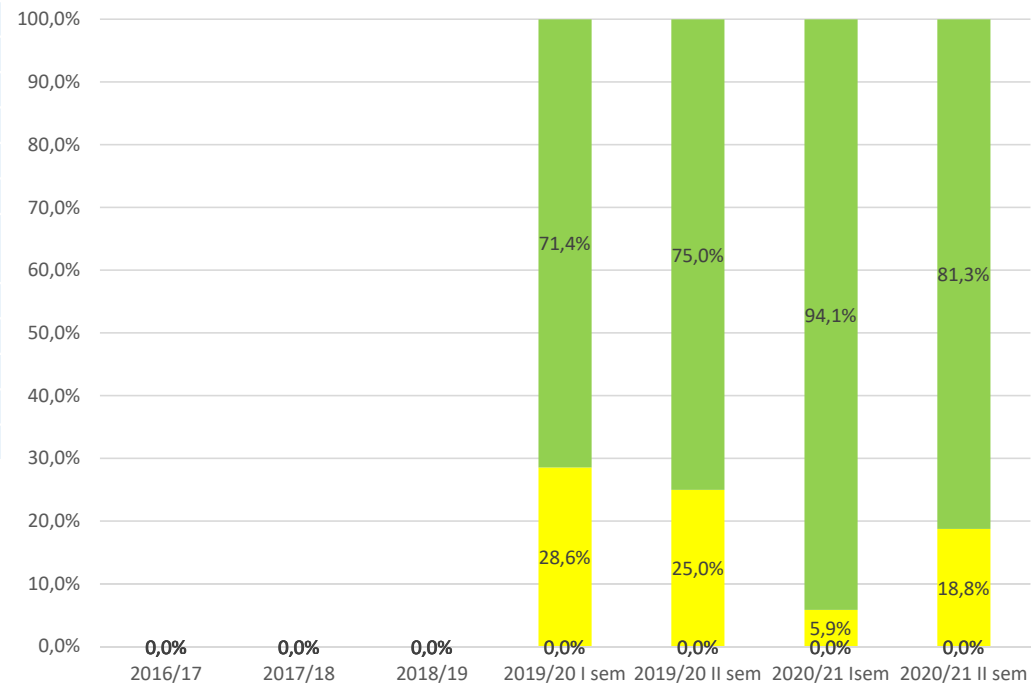
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	#DIV/0!	0,0%	4,2%	3,8%	0,0%	7,9%	0,0%
% ins. 40-59,9	#DIV/0!	17,2%	10,4%	7,7%	16,7%	2,6%	12,0%
% ins. 60-79,9	#DIV/0!	27,6%	14,6%	11,5%	33,3%	15,8%	8,0%
% ins. >=80%	#DIV/0!	55,2%	70,8%	76,9%	50,0%	73,7%	80,0%
Totale	#DIV/0!	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria Civile e Ambientale - LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%				0	0	0	0
% ins. 40-59,9				0	0	0	0
% ins. 60-79,9				2	2	1	3
% ins. >=80%				5	6	16	13
Totale	0	0	0	7	8	17	16

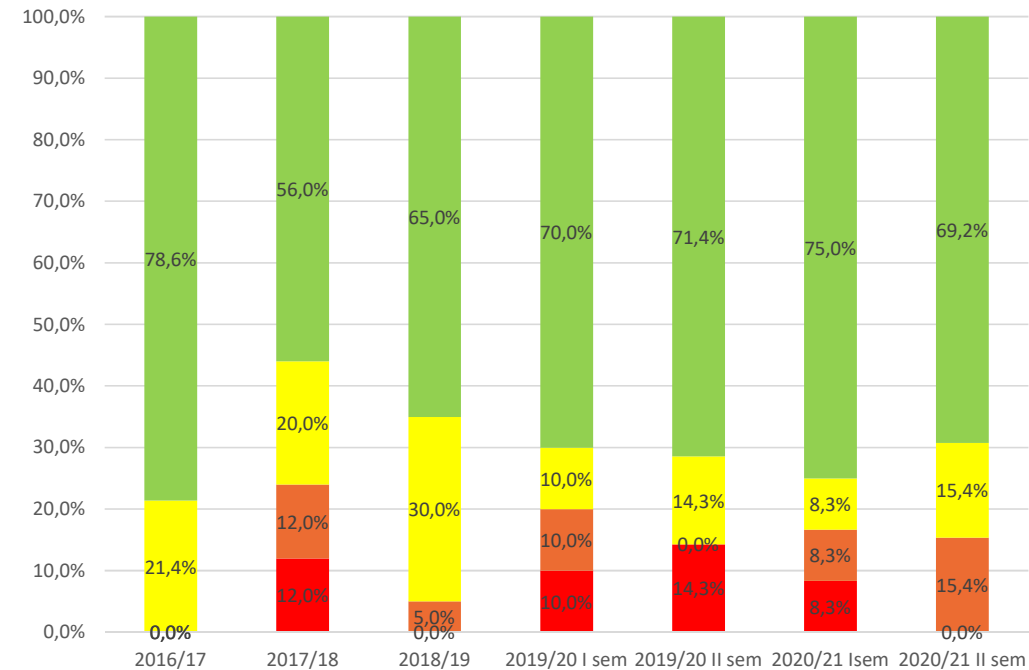
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% ins. 60-79,9	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	28,6%	25,0%	5,9%	18,8%
% ins. >=80%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	71,4%	75,0%	94,1%	81,3%
Totale	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Electronics Engineering - LM

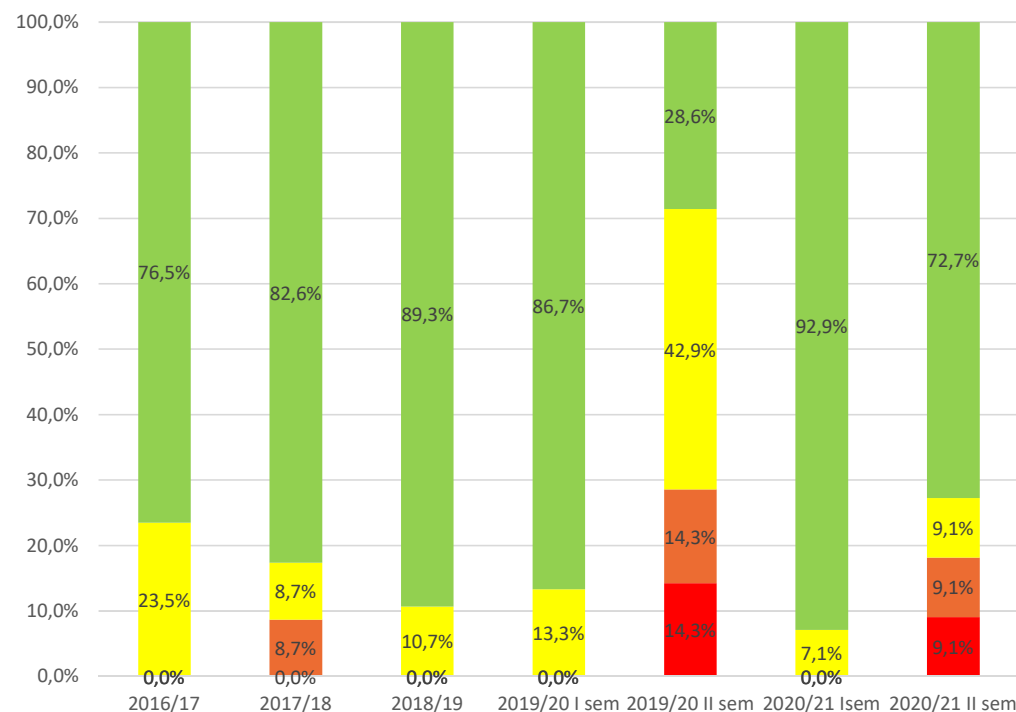
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	0	3	0	1	1	1	0
% ins. 40-59,9	0	3	1	1	0	1	2
% ins. 60-79,9	3	5	6	1	1	1	2
% ins. >=80%	11	14	13	7	5	9	9
Totale	14	25	20	10	7	12	13

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	0,0%	12,0%	0,0%	10,0%	14,3%	8,3%	0,0%
% ins. 40-59,9	0,0%	12,0%	5,0%	10,0%	0,0%	8,3%	15,4%
% ins. 60-79,9	21,4%	20,0%	30,0%	10,0%	14,3%	8,3%	15,4%
% ins. >=80%	78,6%	56,0%	65,0%	70,0%	71,4%	75,0%	69,2%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria Informatica - LM

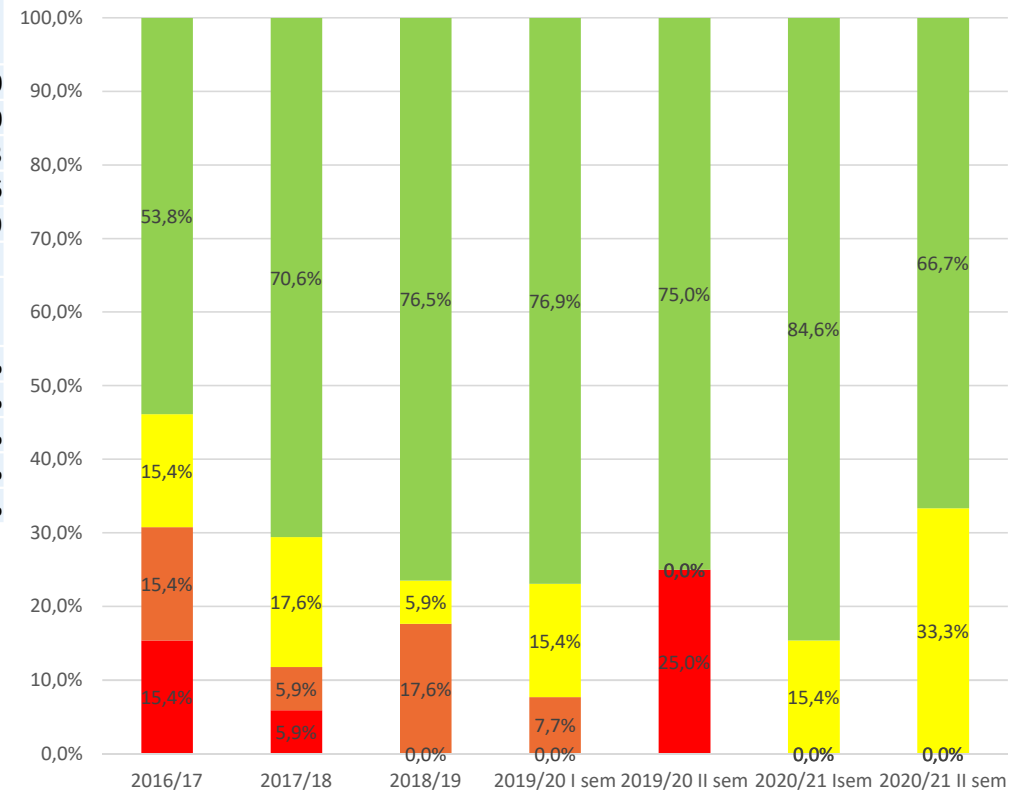
LM Ingegneria Informatica (D.M.270/04)							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	0	0	0	0	1	0	1
% ins. 40-59,9	0	2	0	0	1	0	1
% ins. 60-79,9	4	2	3	2	3	1	1
% ins. >=80%	13	19	25	13	2	13	8
Totale	17	23	28	15	7	14	11
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	9,1%
% ins. 40-59,9	0,0%	8,7%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	9,1%
% ins. 60-79,9	23,5%	8,7%	10,7%	13,3%	42,9%	7,1%	9,1%
% ins. >=80%	76,5%	82,6%	89,3%	86,7%	28,6%	92,9%	72,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria dei Materiali - LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	2	1	0	0	2	0	0
% ins. 40-59,9	2	1	3	1	0	0	0
% ins. 60-79,9	2	3	1	2	0	2	3
% ins. >=80%	7	12	13	10	6	11	6
Totale	13	17	17	13	8	13	9

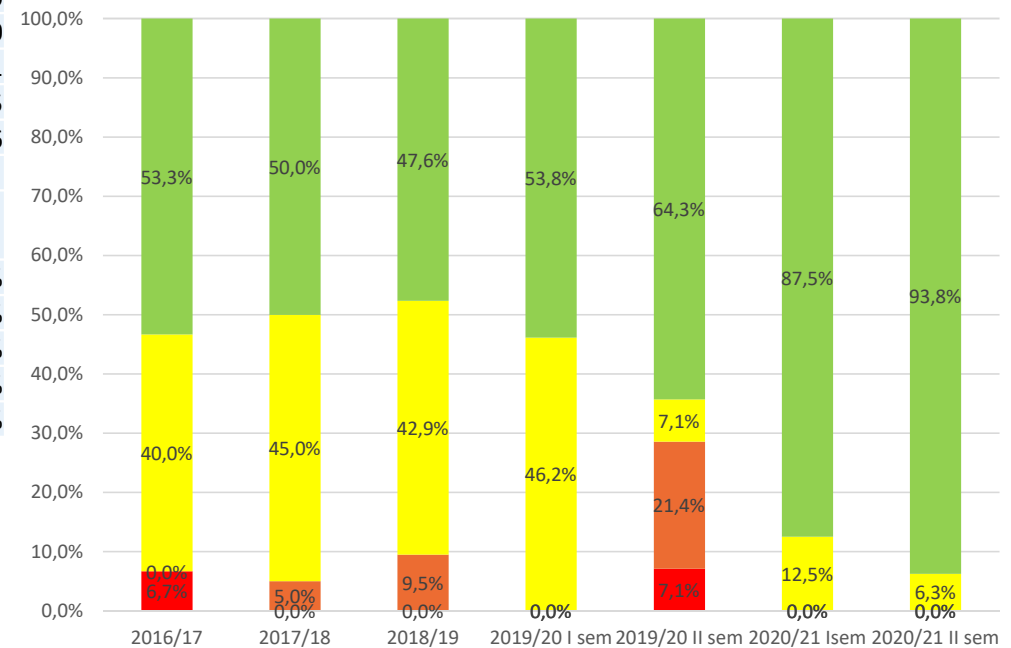
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	15,4%	5,9%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	15,4%	5,9%	17,6%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
% ins. 60-79,9	15,4%	17,6%	5,9%	15,4%	0,0%	15,4%	33,3%
% ins. >=80%	53,8%	70,6%	76,5%	76,9%	75,0%	84,6%	66,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria Meccanica – LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	1	0	0	0	1	0	0
% ins. 40-59,9	0	1	2	0	3	0	0
% ins. 60-79,9	6	9	9	6	1	2	1
% ins. >=80%	8	10	10	7	9	14	15
Totale	15	20	21	13	14	16	16

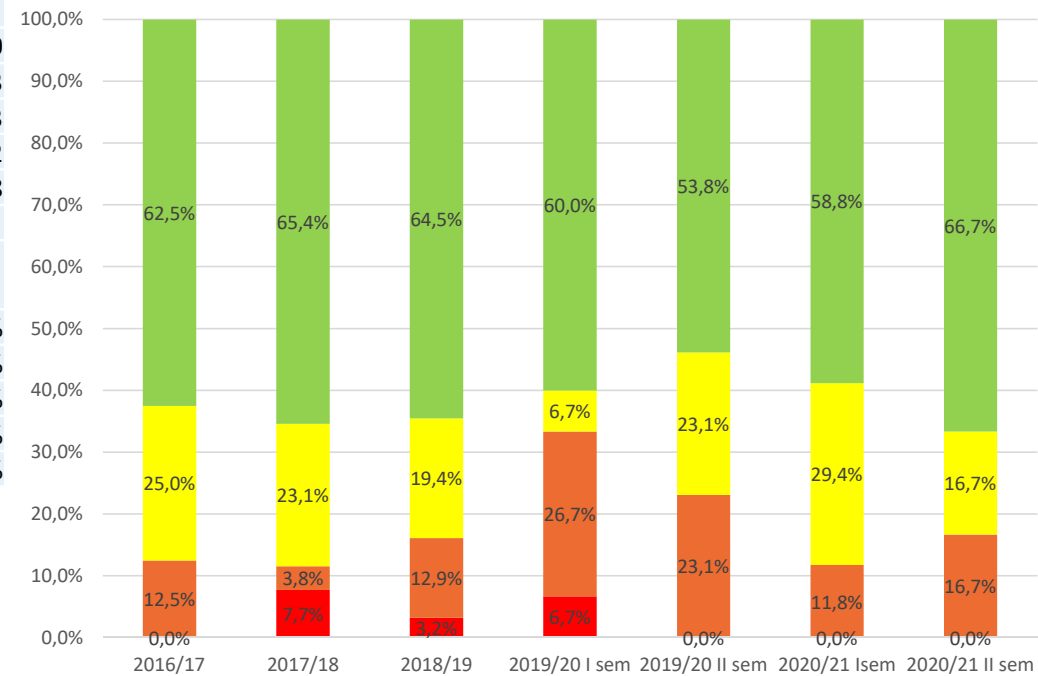
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	0,0%	5,0%	9,5%	0,0%	21,4%	0,0%	0,0%
% ins. 60-79,9	40,0%	45,0%	42,9%	46,2%	7,1%	12,5%	6,3%
% ins. >=80%	53,3%	50,0%	47,6%	53,8%	64,3%	87,5%	93,8%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Ingegneria del Veicolo – LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	0	2	1	1	0	0	0
% ins. 40-59,9	3	1	4	4	3	2	3
% ins. 60-79,9	6	6	6	1	3	5	3
% ins. >=80%	15	17	20	9	7	10	12
Totale	24	26	31	15	13	17	18

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem	2020/21 I sem	2020/21 II sem
% ins. <40%	0,0%	7,7%	3,2%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	12,5%	3,8%	12,9%	26,7%	23,1%	11,8%	16,7%
% ins. 60-79,9	25,0%	23,1%	19,4%	6,7%	23,1%	29,4%	16,7%
% ins. >=80%	62,5%	65,4%	64,5%	60,0%	53,8%	58,8%	66,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Conclusioni

- La qualità dell'erogazione della didattica dipartimentale sta risalendo
Le criticità gravi sono passate da 15 a 5 nell'ultimo anno
- Gli insegnamenti con un indicatore d14 inferiore al 40% verranno monitorati negli anni a venire, ma ad oggi non presentano persistenze preoccupanti
- Proposta per il monitoraggio futuro:
 - Concentrarsi sugli insegnamenti nella fascia immediatamente successiva
 $40\% < d14 < 60\%$
meritevole di un'analisi più approfondita