

		2020	77	21,7	40,6	39,3
		2021	64	24,0	44,0	41,8
		2022	70	22,5	45,2	44,0
		2018	97	21,0	64,0	69,5
		2019	74	29,3	73,7	79,6
iC00h laureati (L; LM; LMCU)		2020	110	33,7	68,5	80,1
		2021	108	31,5	73,3	83,4
		2022	117	31,0	72,9	83,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici				
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Nun	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	242	485	49,9%	62,0	132,5	46,8%	162,0	311,6	52,0%	:
		2019	259	609	42,5%	75,0	149,3	50,3%	182,7	339,8	53,8%	:
		2020	221	578	38,2%	70,3	164,8	42,6%	167,9	328,7	51,1%	:
		2021	237	547	43,3%	57,0	148,8	38,3%	159,3	326,9	48,7%	:
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	61	97	62,9%	11,7	21,0	55,6%	35,5	64,0	55,4%	:
		2019	46	74	62,2%	16,0	29,3	54,5%	39,4	73,7	53,5%	:
		2020	77	110	70,0%	21,7	33,7	64,4%	40,6	68,5	59,2%	:
		2021	64	108	59,3%	24,0	31,5	76,2%	44,0	73,3	60,1%	:
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	70	117	59,8%	22,5	31,0	72,6%	45,2	72,9	62,0%	:
		2018	84	97	86,6%	16,7	21,0	79,4%	49,6	64,0	77,5%	:
		2019	64	74	86,5%	25,7	29,3	87,5%	58,3	73,7	79,1%	:
		2020	93	110	84,5%	30,0	33,7	89,1%	55,5	68,5	81,0%	:
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	85	108	78,7%	27,3	31,5	86,5%	60,0	73,3	81,8%	:
		2022	89	117	76,1%	28,5	31,0	91,9%	59,3	72,9	81,3%	:
		2018	37	143	25,9%	26,8	74,8	35,8%	35,5	133,9	26,6%	:
		2019	93	308	30,2%	20,3	62,8	32,3%	38,9	150,6	25,8%	:
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	54	226	23,9%	21,0	62,8	33,5%	37,0	135,2	27,4%	:
		2021	25	185	13,5%	16,8	61,0	27,5%	43,7	141,0	31,0%	:
		2022	23	146	15,8%	18,5	51,0	36,3%	44,1	134,1	32,9%	:
		2018	485	23	21,1	170,0	15,5	11,0	317,0	17,6	18,0	€
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	609	20	30,5	201,0	19,5	10,3	352,2	18,8	18,8	€
		2020	578	23	25,1	229,0	21,0	10,9	352,6	20,3	17,4	€
		2021	547	24	22,8	201,5	21,0	9,6	366,5	21,4	17,1	€
		2022	440	25	17,6	170,5	20,0	8,5	366,0	24,7	14,8	€
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	17	42	40,5%	8,0	19,0	42,1%	13,6	46,2	29,5%	:
		2019	25	74	33,8%	7,5	21,0	35,7%	15,6	54,4	28,7%	:
		2020	13	52	25,0%	8,7	23,7	36,6%	15,4	57,5	26,8%	:
		2021	34	89	38,2%	15,0	44,5	33,7%	16,2	58,3	27,8%	:
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	21	75	28,0%	6,5	22,0	29,5%	14,5	49,9	29,1%	:
		2018	16	42	38,1%	7,0	19,0	36,8%	12,5	46,2	27,1%	:
		2019	23	74	31,1%	7,5	21,0	35,7%	14,6	54,4	26,8%	:
		2020	13	52	25,0%	8,0	23,7	33,8%	14,1	57,5	24,5%	:
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2021	34	89	38,2%	14,5	44,5	32,6%	15,2	58,3	26,0%	:
		2022	19	75	25,3%	6,3	22,0	28,4%	13,6	49,8	27,4%	:
		2018	16	18	88,9%	10,5	13,0	80,8%	13,2	16,5	80,1%	:
		2019	23	26	88,5%	7,5	8,5	88,2%	14,6	17,3	84,2%	:
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2020	13	15	86,7%	8,0	10,0	80,0%	14,1	17,7	79,5%	:
		2021	34	34	100,0%	14,5	15,0	96,7%	15,2	17,9	84,9%	:
		2022	19	23	82,6%	6,3	6,5	96,2%	13,6	16,5	82,4%	:
		2018	9,50	9,50	100,0%	7,5	8,5	88,2%	9,1	9,2	99,1%	:
	2019	8,00	8,00	100,0%	8,5	9,0	94,4%	8,9	9,0	98,6%	:	

scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	12,00	12,00	100,0%	8,5	9,0	94,4%	9,8	10,0	98,3%
	2021	11,00	11,00	100,0%	9,0	9,5	94,7%	10,0	10,2	97,9%
	2022	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,8	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore Nun	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	141	17.280	8,2‰	34,5	4.382,8	7,9‰	67,3	11.466,8	5,9‰
	2019	103	19.612	5,3‰	21,8	5.158,8	4,2‰	63,9	12.776,2	5,0‰	
	2020	67	16.935	4,0‰	17,5	5.080,3	3,4‰	44,5	11.825,0	3,8‰	
	2021	145	17.410	8,3‰	52,8	4.229,8	12,5‰	57,1	11.362,6	5,0‰	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	141	18.943	7,4‰	37,5	4.739,0	7,9‰	77,8	12.755,2	6,1‰
	2019	145	21.985	6,6‰	21,8	5.656,0	3,8‰	68,4	14.082,3	4,9‰	
	2020	67	19.209	3,5‰	17,5	5.392,5	3,2‰	49,4	13.549,4	3,6‰	
	2021	145	19.132	7,6‰	62,8	4.724,5	13,3‰	63,7	12.957,7	4,9‰	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	61	16,4‰	0,7	11,7	57,1‰	2,3	35,5	63,8‰
	2019	2	46	43,5‰	0,7	16,0	41,7‰	1,5	39,4	37,4‰	
	2020	2	77	26,0‰	1,0	21,7	46,2‰	1,2	40,6	30,0‰	
	2021	1	64	15,6‰	1,0	24,0	41,7‰	1,5	44,0	35,1‰	
	2022	4	70	57,1‰	1,0	22,5	44,4‰	1,5	45,2	32,2‰	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	143	14,0‰	2,5	74,8	33,4‰	3,1	133,9	23,4‰
	2019	12	308	39,0‰	1,5	62,8	23,9‰	3,4	150,6	22,6‰	
	2020	3	226	13,3‰	4,3	62,8	67,7‰	3,2	135,2	23,8‰	
	2021	4	185	21,6‰	2,0	61,0	32,8‰	5,0	141,0	35,7‰	
	2022	6	146	41,1‰	4,5	51,0	88,2‰	9,1	134,1	68,0‰	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore Nun	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	38,5	60,0	64,2%	28,6	60,0	47,7%	33,6	60,0	56,0%
	2019	30,1	60,0	50,2%	30,4	60,0	50,6%	34,7	60,0	57,8%	
	2020	29,0	60,0	48,3%	22,8	60,0	38,1%	33,6	60,0	55,9%	
	2021	33,1	60,0	55,1%	24,0	60,0	39,9%	32,7	60,0	54,5%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	121	141	85,8%	46,8	61,0	76,6%	89,8	118,5	75,8%
	2019	201	278	72,3%	41,5	53,8	77,2%	99,4	133,2	74,6%	
	2020	142	199	71,4%	33,8	53,0	63,7%	88,1	119,2	73,9%	
	2021	140	174	80,5%	36,8	53,0	69,3%	94,2	123,9	76,0%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	107	141	75,9%	37,3	61,0	61,1%	77,0	118,5	65,0%
	2019	156	278	56,1%	33,8	53,8	62,8%	86,0	133,2	64,6%	
	2020	107	199	53,8%	24,5	53,0	46,2%	74,7	119,2	62,7%	
	2021	111	174	63,8%	27,8	53,0	52,4%	77,8	123,9	62,8%	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	107	141	75,9%	37,3	61,0	61,1%	77,0	118,5	65,0%
	2019	156	278	56,1%	33,8	53,8	62,8%	86,0	133,2	64,6%	
	2020	107	199	53,8%	24,5	53,0	46,2%	74,9	119,2	62,8%	
	2021	111	174	63,8%	27,8	53,0	52,4%	77,8	123,9	62,8%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	79	141	56,0%	24,5	61,0	40,2%	54,2	118,5	45,7%
	2019	99	278	35,6%	21,5	53,8	40,0%	63,2	133,2	47,4%	
	2020	69	199	34,7%	11,8	53,0	22,2%	53,3	119,2	44,7%	
	2021	76	174	43,7%	14,8	53,0	27,8%	54,0	123,9	43,6%	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2018	79	141	56,0%	24,5	61,0	40,2%	54,2	118,5	45,7%
	2019	99	278	35,6%	21,5	53,8	40,0%	63,3	133,2	47,5%	

iC17	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	69	199	34,7%	12,0	53,0	22,6%	53,3	119,2	44,7%	
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	76	174	43,7%	14,8	53,0	27,8%	54,0	123,9	43,6%	
		2018	70	164	42,7%	18,3	38,7	47,4%	51,9	110,0	47,2%	
		2019	72	193	37,3%	24,0	45,7	52,6%	53,6	116,9	45,8%	
		2020	96	242	39,7%	27,3	46,7	58,6%	59,3	128,2	46,3%	
		2021	72	141	51,1%	29,0	61,0	47,5%	57,8	118,5	48,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	70	77	90,9%	14,7	18,3	80,0%	48,1	63,5	75,7%	
		2019	50	60	83,3%	19,7	23,0	85,5%	52,9	71,5	74,0%	
		2020	27	35	77,1%	22,0	26,0	84,6%	49,5	67,2	73,6%	
		2021	35	43	81,4%	10,8	14,3	75,4%	50,0	66,5	75,1%	
		2022	47	58	81,0%	19,3	26,0	74,4%	50,9	68,7	74,0%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.359	1.635	83,1%	818,0	1.211,0	67,5%	1.047,6	1.320,1	79,4%	1
		2019	1.251	1.534	81,6%	1.103,0	1.588,0	69,5%	1.095,1	1.445,6	75,8%	1
		2020	1.476	1.779	83,0%	983,0	1.673,0	58,8%	1.110,3	1.481,7	74,9%	1
		2021	1.377	1.689	81,5%	922,5	1.492,5	61,8%	1.147,6	1.666,9	68,8%	1
		2022	1.287	1.798	71,6%	907,0	1.495,5	60,6%	1.224,0	1.809,7	67,6%	1
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.359	1.635	83,1%	872,0	1.211,0	72,0%	1.087,9	1.320,1	82,4%	1
		2019	1.332	1.534	86,8%	1.166,0	1.588,0	73,4%	1.157,6	1.445,6	80,1%	1
		2020	1.611	1.779	90,6%	1.077,0	1.673,0	64,4%	1.190,2	1.481,7	80,3%	1
		2021	1.485	1.689	87,9%	1.016,5	1.492,5	68,1%	1.223,8	1.666,9	73,4%	1
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1.341	1.798	74,6%	1.114,0	1.495,5	74,5%	1.330,0	1.809,7	73,5%	1
		2018	1.359	1.635	83,1%	876,5	1.211,0	72,4%	1.113,1	1.320,1	84,3%	1
		2019	1.359	1.534	88,6%	1.268,0	1.588,0	79,8%	1.186,2	1.445,6	82,1%	1
		2020	1.638	1.779	92,1%	1.251,5	1.673,0	74,8%	1.239,2	1.481,7	83,6%	1
		2021	1.521	1.689	90,1%	1.198,0	1.492,5	80,3%	1.286,8	1.666,9	77,2%	1
2022	1.512	1.798	84,1%	1.238,5	1.495,5	82,8%	1.425,7	1.809,7	78,8%	1		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici				
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Nun	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	131	141	92,9%	52,0	61,0	85,2%	101,6	118,5	85,8%	:
		2019	223	278	80,2%	45,0	53,8	83,7%	110,9	133,2	83,2%	:
		2020	155	199	77,9%	38,5	53,0	72,6%	98,7	119,2	82,8%	:
		2021	150	174	86,2%	42,5	53,0	80,2%	108,3	123,9	87,4%	:
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	51	193	26,4%	17,0	45,7	37,2%	38,0	116,9	32,5%	
		2019	72	242	29,8%	22,7	46,7	48,6%	46,3	128,2	36,1%	
		2020	59	141	41,8%	23,5	61,0	38,5%	46,3	118,5	39,1%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	71	278	25,5%	17,8	53,8	33,0%	45,2	133,2	33,9%	
		2018	6	141	4,3%	2,3	61,0	3,7%	7,6	118,5	6,4%	
		2019	14	278	5,0%	1,3	53,8	2,3%	7,0	133,2	5,3%	
		2020	4	199	2,0%	1,3	53,0	2,4%	5,5	119,2	4,6%	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	7	174	4,0%	2,3	53,0	4,2%	7,0	123,9	5,6%	
		2018	60	164	36,6%	14,3	38,7	37,1%	37,5	110,0	34,1%	
		2019	75	193	38,9%	12,0	45,7	26,3%	39,6	116,9	33,9%	
		2020	80	242	33,1%	11,3	46,7	24,3%	43,1	128,2	33,7%	
2021	29	141	20,6%	17,8	61,0	29,1%	35,5	118,5	29,9%			

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Nun
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	74	77	96,1%	16,7	18,3	90,9%	58,1	63,5	91,5%
		2019	58	60	96,7%	21,0	23,0	91,3%	65,0	71,5	90,9%
		2020	33	35	94,3%	25,5	26,0	98,1%	61,6	67,2	91,6%
		2021	42	43	97,7%	11,8	14,3	82,5%	61,0	66,5	91,7%
		2022	53	58	91,4%	23,7	26,0	91,0%	62,2	68,7	90,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici				
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Nun	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti	2018	611	13,6	44,8	196,0	10,1	19,4	411,3	10,9	37,8	(
		2019	771	12,8	60,3	232,5	13,2	17,6	452,5	11,8	38,2	(
	complessivo	2020	777	14,8	52,4	261,5	13,9	18,8	461,8	12,2	37,9	(
	(pesato per le ore di docenza)	2021	734	14,1	52,1	258,0	12,4	20,7	480,9	12,5	38,4	(
		2022	669	15,0	44,6	233,5	12,5	18,7	488,3	13,9	35,1	(
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	151	4,6	32,8	109,5	6,0	18,1	138,5	3,5	39,5	:
		2019	302	4,6	65,5	86,0	6,4	13,4	155,5	3,9	39,9	:
		2020	232	5,8	39,9	89,5	5,7	15,7	144,9	4,0	35,9	:
		2021	187	5,9	31,7	81,5	4,1	19,9	157,8	4,0	39,3	:
		2022	147	5,7	26,0	71,0	4,6	15,4	157,5	4,3	36,2	:

Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori di numerosità, prosegue il trend negativo relativo ai nuovi ingressi nella LT, pur mantenendosi i valori in linea o leggermente superiori rispetto ai riferimenti geografici e nazionali. La numerosità dei laureati rimane elevata, risultato dell'elevato numero di iscritti negli anni precedenti.

In particolare:

Nel 2022, l'indicatore ic00a (Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)) assume valore 146. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (185), è leggermente superiore alla media dell'area geografica (134.1) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (152.9). Nel 2022, l'indicatore ic00b (Immatricolati puri ** (L; LMCU)) assume valore 134. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (174), è superiore alla media dell'area geografica (116.7) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (134.7). Nel 2022, l'indicatore ic00d (Iscritti (L; LMCU; LM)) assume valore 669. L'indicatore cala leggermente rispetto all'anno precedente (734), è superiore alla media dell'area geografica (416.3) e è superiore a quella nazionale (480). Nel 2022, l'indicatore ic00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)) assume valore 440. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (547), è superiore alla media dell'area geografica (312.3) e è superiore a quella nazionale (352.9). Nel 2022, l'indicatore ic00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)) assume valore 413. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (523), è superiore alla media dell'area geografica (283.3) e è superiore a quella nazionale (315.5). Nel 2022, l'indicatore ic00g (laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*) assume valore 70. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (64), è superiore alla media dell'area geografica (45.2) e è superiore a quella nazionale (44). Nel 2022, l'indicatore ic00h (laureati (L; LM; LMCU)) assume valore 117. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (108), è superiore alla media dell'area geografica (72.9) e è superiore a quella nazionale (83).

Per quanto riguarda gli indicatori di didattica, si osserva un leggero miglioramento da parte degli studenti nella capacità di superare gli esami del primo anno rispetto alle misurazioni dello scorso anno. Il CdS, pur ottenendo un valore per l'indice equivalente al livello nazionale, si trova ancora in una posizione leggermente inferiore ai riferimenti nella stessa area geografica. Una situazione simile si evidenzia per gli indicatori relativi ai tempi richiesti per la laurea e all'occupazione post-laurea. Da notare invece la bassa attrattività del CdS rispetto a studenti di altre regioni rispetto a quanto registrato dagli altri atenei nella stessa area geografica.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore ic01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) assume valore 0.433. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.382), è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (0.487) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.422). Nel 2022, l'indicatore ic02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*) assume valore 0.598. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.593), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.62) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.53). Nel 2022, l'indicatore ic02BIS (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) assume valore 0.761. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.787), è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (0.813) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.771). Nel 2022, l'indicatore ic03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*) assume valore 0.158. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.135), è inferiore alla media dell'area geografica (0.329) e è leggermente inferiore a quella nazionale (0.228). Nel 2022, l'indicatore ic05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*) assume valore 17.6. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (22.8), è superiore alla media dell'area geografica (14.8) e è superiore a quella nazionale (15.3). Nel 2022, l'indicatore ic06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) assume valore 0.28. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (0.382), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.291) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.303). Nel 2022, l'indicatore ic06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) assume valore 0.253. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (0.382), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.274) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.256). Nel 2022, l'indicatore ic06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) assume valore 0.826. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (1), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.824) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.793). Nel 2022, l'indicatore ic08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) assume valore 1. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (1), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.972) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.968).

Gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione, mostrano un basso livello raggiunto dal CdS, anche se i valori sono simili a quelli di riferimento.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore ic10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) assume valore 0.008. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.004), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.005) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.006). Nel 2021, l'indicatore ic10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) assume valore 0.008. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.003), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.005) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.006). Nel 2022, l'indicatore ic11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) assume valore 0.06. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.02), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.033) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.04). Nel 2022, l'indicatore ic12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) assume valore 0.04. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.02), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.07) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.07).

Gli ulteriori parametri per la valutazione della didattica mostrano un aumento rispetto alla rilevazione precedente per tutti gli indicatori che analizzano la performance degli studenti nel primo anno di immatricolazione e il loro proseguimento al secondo anno. Il confronto con gli atenei di riferimento mostra che il CdS si comporta in modo simile o migliore rispetto agli atenei di riferimento. Da notare che gli studenti si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS in misura marcatamente superiore rispetto ai CdS di riferimento. Il rapporto tra le ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato e personale a tempo determinato collocano il CdS in linea con il benchmark di riferimento.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore ic13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**) assume valore 0.551. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.483), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.545) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.476). Nel 2021, l'indicatore ic14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**) assume valore 0.805. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.714), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.76) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.728). Nel 2021, l'indicatore ic15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) assume valore 0.638. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (0.538), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.628) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.55). Nel 2021, l'indicatore ic15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **) assume valore 0.638. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (0.538), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.628) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.553). Nel 2021, l'indicatore ic16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**) assume valore 0.437. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.347), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.436) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.339). Nel 2021, l'indicatore ic16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **) assume valore 0.437. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.347), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.436) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.345). Nel 2021, l'indicatore ic17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**) assume valore 0.511. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (0.397), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.488) e è superiore a quella nazionale (0.405).

alla media dell'area geografica (0.400) e è superiore a quella nazionale (0.405).

Nel 2022, l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) assume valore 0.81. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.814), è leggermente superiore alla media dell'area geografica (0.74) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.775).

Nel 2022, l'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) assume valore 0.716. L'indicatore cala leggermente rispetto all'anno precedente (0.815), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.676) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.719).

Nel 2022, l'indicatore iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) assume valore 0.746. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (0.879), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.735) e è leggermente inferiore a quella nazionale (0.805).

Nel 2022, l'indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) assume valore 0.841. L'indicatore cala leggermente rispetto all'anno precedente (0.901), è leggermente superiore alla media dell'area geografica (0.788) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.865).

Per quanto concerne gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, si osserva un andamento analogo a quello degli Atenei di riferimento per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono e terminano la carriera nel sistema universitario. Da notare invece la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni inferiore rispetto al riferimento. In particolare:

Nel 2021, l'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**) assume valore 0.862. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.779), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.874) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.86).

Nel 2021, l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**) assume valore 0.255. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (0.418), è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (0.339) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.28).

Nel 2021, l'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **) assume valore 0.04. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.02), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.056) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.067).

Nel 2021, l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**) assume valore 0.206. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (0.331), è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (0.299) ed è inferiore a quella nazionale (0.35).

L'indicatore di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità mostra un leggero calo rispetto al valore assunto nell'anno precedente che colloca il CdS in linea con gli altri Atenei.

In particolare:

Nel 2022, l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) assume valore 0.914. L'indicatore cala leggermente rispetto all'anno precedente (0.977), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.906) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.9).

Infine, gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente mostrano un rapporto iscritti/docenti complessivo superiore al benchmark di riferimento. Se si considera il primo anno, invece, questo rapporto risulta essere inferiore al riferimento.

In particolare:

Nel 2022, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) assume valore 44.6.

L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (52.1), è superiore alla media dell'area geografica (35.1) e è leggermente superiore a quella nazionale (41.6).

Nel 2022, l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) assume valore 26. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (31.7), è inferiore alla media dell'area geografica (36.2) e è inferiore a quella nazionale (39.9).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Salva commento

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

-
-
-
-
-

[FAQ](#)
|
[MAPPA SITO](#)
|
[supporto](#)

SVILUPPATO DA: [CINECA](#)