

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Ingegneria Civile e Ambientale
Approvata dal Consiglio di CdS in Ingegneria Civile e Ambientale (Laurea Magistrale)
il giorno XX/XX/2023

SMA redatta secondo le linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (PQA_LGSMA_3.0 – aggiornamento del 29/06/2023).

Si riporta di seguito un puntuale esame dell'andamento dei principali indicatori ANVUR. Si precisa che la particolarità del CdS, tipologia Laurea Magistrale Interclasse, richiede una valutazione delle performances comparata con quelle di entrambe le classi di laurea coinvolte, LM35 (classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio) e LM23 (classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile). Segue il commento agli indicatori elencati nell'Allegato 1 delle linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio.

Indicatore C03: Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

L'indicatore Anvur C03 indica un calo importante degli iscritti al CdS provenienti da altre Regioni, passando dal 41% nell'AA 2019/2020 al 9,5%; nell'AA 2022/2023. Non si esclude che il dato possa essere influenzato anche dalla situazione di emergenza sanitaria ma certamente il comportamento merita una grande attenzione e una discussione a livello di Consiglio di CdS in quanto tale tendenza non si è riscontrata né nell'area geografica di riferimento né a livello nazionale, dove tale percentuale risulta sostanzialmente stabile o in lieve aumento. L'indicatore, seppur circoscritto ai primi quattro anni di costituzione del percorso di studi e quindi basato su dati limitati, rappresenta certamente una criticità da considerare. In considerazione di tale trend, già individuato in più indagini intermedie, è stato intensificato lo sforzo nelle fasi di orientamento per l'AA 2023/2024, in modo da raggiungere anche potenziali studenti provenienti da altre Regioni (vedi comunicazioni effettuate attraverso i canali di AlmaLaurea e social media). Il Presidente e il gruppo AQ sono già attivi nel miglioramento delle strategie di comunicazione e degli strumenti utili ai fini dell'orientamento.

Azioni correttive:

Valutazione delle motivazioni di tale tendenza anche coinvolgendo direttamente sia gli studenti prossimi alla conclusione del percorso di Laurea Triennale sia quelli in uscita dalla Laurea Magistrale per verificare il grado di soddisfazione complessivo dell'offerta.

Indicatore C04: Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

L'indicatore Anvur C04 indica un calo importante degli iscritti al CdS laureati in altro Ateneo, passando da un valore medio del 38,5% nel 2019 al 14%; nel 2022. Questo andamento è coerente con quello dell'indicatore C03 con motivazioni che potrebbero essere del tutto simili. Anche in questo caso, il comportamento merita una grande attenzione e una discussione a livello di Consiglio di CdS in quanto tale tendenza non si è riscontrata né nell'area geografica di riferimento né a livello nazionale, dove tale percentuale risulta sostanzialmente stabile o in lieve aumento. L'indicatore, seppur circoscritto ai primi quattro anni di costituzione del percorso di studi e quindi basato su dati limitati, rappresenta certamente una criticità da considerare. In considerazione di tale trend, già individuato in più indagini intermedie, è stato intensificato lo sforzo nelle fasi di orientamento per l'AA 2023/2024, in modo da raggiungere anche potenziali studenti provenienti da altre Regioni (vedi comunicazioni effettuate attraverso i canali di AlmaLaurea e social media). Il Presidente e il gruppo AQ sono già attivi nel miglioramento delle strategie di comunicazione e degli strumenti utili ai fini dell'orientamento.

Azioni correttive:

Valutazione delle motivazioni di tale tendenza anche coinvolgendo direttamente sia gli studenti prossimi alla conclusione del percorso di Laurea Triennale sia quelli in uscita dalla Laurea Magistrale per verificare il grado di soddisfazione complessivo dell'offerta.

Indicatore C13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La percentuale di CFU conseguiti al termine del I anno rispetto al totale dei CFU da conseguire si attesta mediamente al 73%, risultato decisamente superiore a quello della media nazionale e lievemente superiore a quello dell'area geografica di riferimento (considerazioni valide per entrambe le classi di riferimento LM23 e LM35). Per tale indicatore il trend appare in rialzo nel triennio 2019-2021. Il CdS, attraverso il Presidente e il gruppo AQ, mantiene monitorata la situazione al fine di valutare eventuali modifiche nella distribuzione degli insegnamenti nei vari semestri.

Indicatore C16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o 2/3 CFU al I anno)

Il dato medio del biennio 2019-2020 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno era sostanzialmente in linea con i valori relativi all'area geografica di riferimento (43.3%) e significativamente superiore al dato medio nazionale (37%) per quanto riguarda la LM23. Nello stesso periodo, esaminando l'indicatore in riferimento alla classe LM35, si conferma l'allineamento sostanziale con la media nazionale (49.6%) ma si riscontrano valori significativamente inferiori rispetto all'area geografica di riferimento (60.7%). Il dato relativo al 2021 mostra invece un significativo incremento nelle percentuali associate ad entrambi le classi con valori del 62,5% per la LM23 e 66,7% per la LM35, valori nettamente superiori a quelli di riferimento per l'area geografica e livello nazionale. Tale miglioramento va sicuramente associato a interventi orientati ad una maggior efficacia del processo formativo, con ottimizzazioni nei percorsi didattici previsti dai 4 CV e, più trasversalmente, nelle filiere formative previste nell'ambito degli insegnamenti dei vari SSD.

Indicatore C01: Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Il dato medio del biennio 2019-2020 relativo alla percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. indicavano una marcata riduzione di tale valore che si verificava, seppur in misura minore, anche in riferimento all'area geografica e alla media nazionale. Nel periodo indicato la media per il CdS si attestava al 33.9%, valore inferiore al dato medio dell'area geografica di riferimento sia nella classe LM23, pari al 42.6%, sia nella classe LM35 in cui il valore è decisamente superiore (56.1%) al dato locale. Analoga situazione, ma con differenze meno marcate, si aveva in riferimento al contesto nazionale i cui valori sono di 39.3% e 50.3% per la LM23 e LM35 rispettivamente. Tuttavia nell'a.s. 2021 le percentuali si alzano sensibilmente, passando al 44,2% per la LM23 e al 56,1% per la LM35, valori che superano i riferimenti sia a livello di area geografica sia a livello nazionale. Nonostante l'incremento recente nei valori di tali indici, il CdS è comunque attivo nel monitoraggio della situazione anche grazie alla consultazione dei rappresentanti degli studenti che sono invitati a portare all'attenzione eventuali difficoltà riscontrate nell'organizzazione delle attività didattiche in modo da intraprendere efficaci strategie atte a mitigare le eventuali criticità.

Indicatore C14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Il dato mediato sui tre anni accademici disponibili circa la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS è estremamente positivo, arrivando al 100% per entrambi le classi di laurea (LM23 e LM35) nell'anno 2021. Nel biennio precedente il valore medio dell'indicatore era pari al 97.1%, dato leggermente superiore sia all'indicatore medio nazionale, pari al 96% per la e al

95.5% per la LM35, sia a quello dell'area di riferimento, pari al 96.8% per la LM23 e al 95.3% per la LM35.

Indicatore C24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Il CdS è di recente attivazione (AA2019/2020) e, pertanto, per tale indicatore sono presenti solamente dati relativi all'anno 2021. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si attesta sui valori di riferimento per entrambe le classi e area considerata (circa il 5%). Tuttavia si sottolinea che tali percentuali derivano da numeri assoluti estremamente ridotti, con abbandoni pari a 1 unità nella classe LM23 e 2 unità nella classe LM35. Non sono disponibili ulteriori motivazioni per tali abbandoni.

Indicatore C10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Analizzando l'indicatore C10 per il CdS emerge un dato estremamente positivo: nell'AA 2020/2021 l'indicatore riporta un valore del 5.7%, dato significativamente superiore a quello dell'area geografica di riferimento e a quello nazionale (entrambi al 2.5% per LM23 e LM35). Nell'AA 2021/2022 tali valori si attestano al 7,9% per la classe LM23 (valore decisamente superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale) e 2,7% per la classe LM35 (valore inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale). Il CdS, nell'ambito degli obiettivi di internazionalizzazione, si è sempre attivato per promuovere e incentivare iniziative volte alla mobilità studentesca e il dato emerso conferma un buon esito degli sforzi e ne sollecita la prosecuzione. La riduzione nella percentuale di CFU conseguiti all'estero per gli studenti della classe LM35 sarà oggetto di approfondimenti da parte del CdS, pur non riscontrando particolari criticità. Pertanto, il CdS, tramite alcuni componenti del gruppo AQ, si ripropone di mantenere monitorata la situazione con il supporto dell'ufficio mobilità di Ateneo (Ufficio Relazioni Internazionali).

Indicatore C02: Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso di studio

Il CdS è di recente attivazione (AA 2019/2020) e, pertanto, per tale indicatore sono presenti solamente dati relativi all'AA 2021/2022. Il singolo dato disponibile presenta ottime percentuali per entrambe le classi di laurea (66,7% per la LM23 e 60,9% per la LM35) superiori rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Tale valore differisce soprattutto per la classe LM23 che presenta un valore di riferimento di 32,0% per l'area geografia e 32,4% rispetto alla media nazionale.

Indicatore C17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS

Il CdS è di recente attivazione (AA 2019/2020) e, pertanto, per tale indicatore sono presenti solamente dati relativi all'AA 2021/2022. Il singolo dato disponibile presenta percentuali estremamente variabili per le due classi di laurea. In particolare, si riscontrano valori di 41,7% per la LM23 (media dell'area geografica 63%; media nazionale 58,3%) e 71,9% per la LM35 (media dell'area geografica 78,2%; media nazionale 64,4%). Tuttavia, essendo queste prime rilevazioni basate su numeri assoluti ancora limitati, i valori di questo indice saranno oggetto di monitoraggio particolare nelle successive rilevazioni.

Indicatore C22: Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Il CdS è di recente attivazione (AA 2019/2020) e, pertanto, per tale indicatore sono presenti solamente dati relativi agli AA 2020/2021 e 2021/2022. I dati disponibili presentano percentuali estremamente variabili per le due classi di laurea. In particolare, si riscontrano valori di 16,7% e 25,9% per la LM23 (media dell'area geografica per il biennio del 30%; media nazionale 25%) e

40,6% e 59,1% per la LM35 (media dell'area geografica 49%; media nazionale 35%). La percentuale relativa alla classe LM23, pur essendo inferiore ai valori di riferimento, mostra un sensibile incremento nel biennio. Tuttavia, essendo queste prime rilevazioni basate su numeri assoluti ancora limitati, i valori di questo indice saranno oggetto di monitoraggio particolare nelle successive rilevazioni. I valori associati alla classe LM35 sono ben superiori a quelli di riferimento e non richiedono azioni particolari.

Indicatore C05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Tra gli indicatori attinenti alla sostenibilità del CdS vi è l'indicatore C05, il cui valore è passato da 5% a 2,5 % nell'ultimo triennio. Tale andamento è in linea con quanto avvenuto nell'area geografica di riferimento e al livello nazionale. Per il CdS di riferimento la riduzione dell'indice ha origine dal contestuale incremento dei docenti strutturati afferenti (con immissioni nel triennio di riferimento avvenute nei SSD ICAR/06, ICAR/02, ICAR/08, ICAR/09) e riduzione nel numero degli studenti iscritti al CdS. Tale valore può essere considerato ottimale anche in previsione di ampliamenti/modifiche dell'offerta formativa.

Indicatore C19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

L'indicatore C19, attinente alle ore di docenza erogate da docenti strutturati rispetto al monte ore di docenza erogato, è passato da 63,2% a 75,9% nell'ultimo triennio, dato in linea con quello di riferimento per l'area geografica e per il livello nazionale. Tale aumento è da ascrivere all'aumento delle unità di personale strutturato avvenuto negli ultimi anni, come riportato nei commenti all'indicatore C05, documentando una tendenza verso l'asestamento della sostenibilità della didattica per il CdS.

Indicatore C27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore C27, attinente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), è passato da 6,8% al 6,0% nell'ultimo triennio, quest'ultimo leggermente inferiore rispetto a quello di riferimento per l'area geografica (9,3%) e per il livello nazionale (8,7%). Si rileva anche come tale indicatore, a livello nazionale, abbia subito un progressivo decremento nel triennio di riferimento, passando dal 11,6% dell'AA 2020/2021 al 8,7% dell'AA 2022/23. In base ai dati rilevati, non si riscontrano criticità rilevanti.

Indicatore C28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore C28, attinente al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), mostra un deciso decremento, passando da 6 % al 2,6% nell'ultimo triennio, quest'ultimo inferiore rispetto a quello di riferimento per l'area geografica (4,3%) e per il livello nazionale (4,5%). Si rileva anche come tale indicatore, a livello nazionale, abbia subito un progressivo decremento nel triennio di riferimento, passando dal 6,3% dell'AA2020/2021 al 4,5% dell'AA2022/23. In base ai dati rilevati, non si riscontrano criticità rilevanti.

Indicatore C18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo

Il valore dell'indicatore C18 è disponibile unicamente per il 2022, visto il recente avvio del CdS. I dati disponibili presentano percentuali estremamente variabili per le due classi di laurea. In particolare, si riscontrano valori di 50% per la LM23 (77,2% per l'area geografica e 78% nella media nazionale) e 100% per la LM35 (71,3% per l'area geografica e 78,4% nella media nazionale). Tuttavia, la percentuale relativa alla classe LM23 deriva da un numero assoluto di rilevazioni, pari a

8, che non consente di assegnare all'indice una elevata affidabilità e, pertanto, l'indice sarà oggetto di monitoraggio particolare nelle successive rilevazioni. Peraltro, i CV che consentono la laurea nella classe LM23 sono stati oggetto di modifiche in seguito alle opinioni ricevute dagli studenti e, quindi, il monitoraggio successivo dell'indice cercherà di valutare l'efficacia di tali interventi. Queste possono essere considerate azioni correttive già attuate.

Indicatore C6/C26: Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo

Il CdS è di recente attivazione (AA 2019/2020) e non sono ancora presenti dati per questo indicatore.

Documento approvato nel Consiglio di CdS del 03/10/2023