

Valutazione Sintetica “Punti di Attenzione” Relazione Annuale CPDS 2021

(da inviare via mail a PQA presidioqualita@unimore.it e NdV nucleo@unimore.it)

Dipartimento di Ingegneria “Enzo Ferrari”

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
2.1	Politica per l’assicurazione della qualità (AQ) della didattica del Dipartimento/Facoltà per favorire lo studente nel raggiungimento degli obiettivi formativi	X		
2.2	Processi di gestione per l’assicurazione della qualità (AQ) della didattica di Dipartimento/Facoltà	X		
2.3	Servizi di supporto e servizi agli studenti forniti dal Dipartimento/Facoltà		X	
2.4	Analisi a livello di Dipartimento/Facoltà dei risultati dei questionari di valutazione della didattica	X		
2.5	Analisi della relazione annuale della CPDS da parte del Dipartimento/Facoltà	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate			X
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	X		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	X		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti	X		
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)		X	
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5	X		
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sotto al punto di attenzione

Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS		X	
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate		X	
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	X		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS		X	
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti	X		
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)		X	
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1		NA	
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2		NA	
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3		NA	
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4		NA	
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5		NA	
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea in Ingegneria Informatica

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	X		
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	X		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	X		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti	X		
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)	X		
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	n.a.		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sotto al punto di attenzione

Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Informatica (Sede di Mantova)

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate		X	
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	X		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	X		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti		X	
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)	X (ma sospeso il monitoraggio)		
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA	X		
3.3.1 (*)	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	sospeso		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	sospeso		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

(*) Valutazione Sintetica relativa alla Relazione Annuale CPDS 2020

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea In Ingegneria Del Veicolo

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)		X	
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS		X	
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	X		
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)		X	
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS		X	
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti		X	
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)	X		
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	n.a.		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	x		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS		x	
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	x		
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	x		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	x		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti		x	
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)		x	
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale	x		
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA		x	
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)		x	
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	x		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	x		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sotto al punto di attenzione

Corso di Laurea Professionalizzante in Costruzioni e Gestione del Territorio

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate			X
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	X		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	X		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti		X	
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)	X		
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5	X		
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)			X
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e Ambientale

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate			X
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	X		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	X		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti	X		
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)		X	
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4	X		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5	X		
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sotto al punto di attenzione

Corso di Laurea Magistrale in Electronics Engineering

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)		X	
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate		X	
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	n.a.	n.a.	n.a.
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS		X	
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti	X		
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)		X	
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale	X		
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	n.a.	n.a.	n.a.
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2	n.a.	n.a.	n.a.
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3	n.a.	n.a.	n.a.
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4	n.a.	n.a.	n.a.
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5	n.a.	n.a.	n.a.
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)		X	

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	X		
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	N/A		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	X		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti	X		
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)	X		
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	n.a.		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)			
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sotto al punto di attenzione

Corso di Laurea Magistrale in Advanced Automotive Engineering (AAE)

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	X		
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	n.a.		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	X		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti	X		
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)	X		
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	n.a		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea Magistrale In Ingegneria del Veicolo

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)		X	
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS		X	
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	X		
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	X		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS		X	
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti		X	
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)	X		
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	n.a.		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)		x	
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	x		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	x		
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	N.A.	N.A.	N.A.
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS		x	
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti		x	
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)		x	
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		x	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA	x		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	N.A.	N.A.	N.A.
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	x		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	x		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)		x	

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Materiali

Punto di Attenzione		Valutazione Sintetica		
		Verde	Giallo	Rosso
3.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)	X		
3.2.1	Sistema di Gestione di AQ del CdS	X		
3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	X		
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)	n.a.		
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS	X		
3.2.5	Verifica dei contenuti delle schede insegnamenti	X		
3.2.6	Organizzazione e del monitoraggio delle attività di stage/tirocinio (se previste)	X		
3.2.7	Organizzazione e del monitoraggio esiti prova finale		X	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA	X		
3.3.1	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 1	n.a.		
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 2			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 3			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 4			
	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) – Sezione 5			
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)	X		
3.3.3	Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)	X		
3.4	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	X		

Verde: il CdS soddisfa gli aspetti da considerare e non si manifestano particolari criticità

Giallo: sono presenti criticità minori che garantiscono solo un parziale raggiungimento degli obiettivi sotto al punto di attenzione

Rosso: sono presenti una o più criticità tali da compromettere gli obiettivi sottesi al punto di attenzione