



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [► Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2024/25

Visualizza Indicatori al: 04/10/2025

Scarica dati al: 04/10/2025

Visualizza Indicatori al: 15/07/2025

Scarica dati al: 15/07/2025

Commento selezionato come scheda di monitoraggio annuale

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS Ingegneria Informatica

Città MODENA

Codizione 0360106200800002

Ateneo Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

Statale o non statale Statale

Tipo di Ateneo Tradizionale

Area geografica NORD-EST

Classe di laurea L-8

Interclasse -

Tipo Laurea Triennale

Erogazione Convenzionale

Durata normale 3 anni

2023 2022 2021 2020 2019

Programmazione Nazionale No No No No No

Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

2023 2022 2021 2020 2019

Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	25	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106

Indicatore	Anno CdS Ateneo		Area Geografica	Atenei NON Telematici	
			non telematici		
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	226	62,8	135,3	163,6
	2021	185	61,0	141,0	155,5
	2022	146	51,0	134,2	153,0
	2023	175	58,0	131,7	152,9
	2024	172	54,3	126,9	151,5
iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	199	53,0	119,1	144,9
	2021	174	53,0	124,0	137,6
	2022	133	40,3	116,4	134,4
	2023	155	48,0	114,5	135,7
	2024	157	46,5	113,5	135,3
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	777	190,5	427,3	510,4
	2021	734	188,8	427,4	501,6
	2022	670	171,0	415,7	472,2
	2023	653	177,5	412,2	474,1
	2024	617	171,3	396,9	455,6
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	578	164,8	328,8	386,0
	2021	547	148,8	327,1	376,1
	2022	441	125,0	312,1	350,5
	2023	431	131,8	307,9	348,7
	2024	423	124,8	296,6	339,3
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	539	141,3	300,4	345,3
	2021	522	131,5	297,4	334,5
	2022	413	108,5	282,1	312,0
	2023	398	110,0	277,5	312,4
	2024	389	106,5	268,9	309,4
iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	77	21,7	40,6	39,4
	2021	64	24,0	44,0	41,9
	2022	70	22,5	45,2	44,0
	2023	67	16,8	40,8	39,8
	2024	68	19,3	40,5	39,5
iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2020	110	33,7	68,5	80,1
	2021	108	31,5	73,3	83,4
	2022	117	31,0	72,9	83,1
	2023	113	30,5	71,3	79,8
	2024	129	31,8	70,9	83,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	221	578	38,2%	70,3	164,8	42,6%	168,0	328,8	51,1%	171,1	386,0	44,3%
		2021	237	547	43,3%	57,0	148,8	38,3%	159,5	327,1	48,8%	158,5	376,1	42,1%
		2022	228	441	51,7%	53,5	125,0	42,8%	156,0	312,1	50,0%	155,9	350,5	44,5%
		2023	239	431	55,5%	58,3	131,8	44,2%	152,1	307,9	49,4%	160,0	348,7	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	77	110	70,0%	21,7	33,7	64,4%	40,6	68,5	59,2%	39,4	80,1	49,1%
		2021	64	108	59,3%	24,0	31,5	76,2%	44,0	73,3	60,1%	41,9	83,4	50,2%
		2022	70	117	59,8%	22,5	31,0	72,6%	45,2	72,9	62,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	67	113	59,3%	16,8	30,5	54,9%	40,8	71,3	57,3%	39,8	79,8	49,9%
		2024	68	129	52,7%	19,3	31,8	60,6%	40,5	70,9	57,2%	39,5	83,2	47,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	93	110	84,5%	30,0	33,7	89,1%	55,5	68,5	81,0%	60,0	80,1	74,8%
		2021	85	108	78,7%	27,3	31,5	86,5%	60,0	73,3	81,8%	62,2	83,4	74,6%
		2022	89	117	76,1%	28,5	31,0	91,9%	59,3	72,9	81,3%	64,1	83,1	77,1%
		2023	98	113	86,7%	26,0	30,5	85,2%	59,1	71,3	83,0%	60,0	79,8	75,1%
		2024	95	129	73,6%	25,0	31,8	78,7%	56,8	70,9	80,2%	59,8	83,2	71,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	54	226	23,9%	21,0	62,8	33,5%	37,1	135,3	27,4%	32,7	163,6	20,0%
		2021	25	185	13,5%	16,8	61,0	27,5%	43,8	141,0	31,0%	34,2	155,5	22,0%
		2022	23	146	15,8%	18,8	51,0	36,8%	44,2	134,2	32,9%	35,2	153,0	23,0%
		2023	21	175	12,0%	15,5	58,0	26,7%	40,8	131,7	31,0%	31,7	152,9	20,7%
		2024	21	172	12,2%	12,0	54,3	22,1%	36,1	126,9	28,5%	32,2	151,5	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	578	23	25,1	164,8	24,3	6,8	328,8	22,7	14,5	386,0	33,6	11,5
		2021	547	24	22,8	148,8	24,8	6,0	327,1	22,3	14,6	376,1	34,4	10,9
		2022	441	25	17,6	125,0	25,0	5,0	312,1	24,6	12,7	350,5	30,9	11,3
		2023	431	27	16,0	131,8	30,3	4,4	307,9	26,7	11,6	348,7	32,9	10,6
		2024	423	31	13,6	124,8	30,3	4,1	296,6	26,5	11,2	339,3	35,1	9,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	13	52	25,0%	8,7	23,7	36,6%	15,4	57,5	26,8%	13,6	57,0	23,8%
		2021	34	89	38,2%	15,0	44,5	33,7%	16,2	58,3	27,8%	13,9	59,0	23,5%
		2022	21	75	28,0%	6,5	22,0	29,5%	14,5	49,9	29,1%	16,3	53,8	30,3%
		2023	32	80	40,0%	10,7	29,0	36,8%	16,7	55,2	30,3%	15,7	56,8	27,6%
		2024	27	68	39,7%	8,3	21,0	39,3%	15,2	45,4	33,4%	14,9	48,6	30,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati	2020	13	52	25,0%	8,0	23,7	33,8%	14,1	57,5	24,5%	11,4	58,9	19,3%

iC06TER	a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	34	89	38,2%	14,5	44,5	32,6%	15,2	58,3	26,0%	12,9	59,5	21,6%
		2022	19	75	25,3%	6,3	22,0	28,4%	13,6	49,8	27,4%	13,8	53,6	25,6%
		2023	32	80	40,0%	10,0	29,0	34,5%	15,9	55,0	28,9%	14,0	57,3	24,4%
		2024	23	67	34,3%	8,3	21,0	39,3%	14,6	45,3	32,2%	13,3	49,1	27,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	13	15	86,7%	8,0	10,0	80,0%	14,1	17,7	79,5%	11,4	15,3	74,2%
		2021	34	34	100,0%	14,5	15,0	96,7%	15,2	17,9	84,9%	12,9	16,5	77,8%
		2022	19	23	82,6%	6,3	6,5	96,2%	13,6	16,5	82,4%	13,8	17,3	79,3%
		2023	32	33	97,0%	10,0	11,7	85,7%	15,9	18,7	85,0%	14,0	17,6	79,7%
		2024	23	32	71,9%	8,3	8,8	94,3%	14,6	17,0	85,7%	13,3	16,1	82,7%
	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	12,00	12,00	100,0%	10,0	10,3	97,6%	10,8	11,0	98,4%	12,4	12,6
		2021	11,00	11,00	100,0%	10,0	10,3	97,6%	10,5	10,7	98,1%	12,3	12,7	97,3%
		2022	12,00	12,00	100,0%	10,8	10,8	100,0%	10,6	10,9	97,4%	12,2	12,6	96,8%
		2023	11,00	11,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,3	10,4	98,9%	12,3	12,6	97,5%
	2024	11,00	11,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	10,0	10,2	97,6%	12,1	12,5	96,7%	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	67	16.935	4,0‰	17,5	5.081,8	3,4‰	44,5	11.829,7	3,8‰	29,0	12.698,5	2,3‰
		2021	145	17.413	8,3‰	52,8	4.229,8	12,5‰	57,1	11.367,2	5,0‰	71,6	11.939,4	6,0‰
		2022	330	15.792	20,9‰	22,8	4.059,0	5,6‰	51,7	11.085,3	4,7‰	67,1	11.589,9	5,8‰
		2023	241	16.094	15,0‰	36,8	4.337,5	8,5‰	87,6	10.881,7	8,1‰	69,9	11.789,8	5,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti	2020	67	19.209	3,5‰	17,5	5.394,0	3,2‰	49,4	13.555,9	3,6‰	33,9	14.428,3	2,4‰

iC11	all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	145	19.135	7,6‰	62,8	4.726,8	13,3‰	63,7	12.965,4	4,9‰	77,7	13.512,0	5,8‰	
		2022	371	18.814	19,7‰	25,0	4.724,5	5,3‰	56,1	12.892,1	4,4‰	73,1	13.206,0	5,5‰	
		2023	301	18.728	16,1‰	44,8	4.951,3	9,0‰	99,1	12.760,4	7,8‰	78,4	13.676,9	5,7‰	
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	77	26,0‰	1,0	21,7	46,2‰	1,3	42,4	30,0‰	1,5	41,3	36,1‰	
		2021	1	64	15,6‰	1,0	24,0	41,7‰	1,5	44,0	35,1‰	1,1	42,7	25,0‰	
		2022	4	70	57,1‰	1,3	30,0	44,4‰	1,5	47,4	32,2‰	1,7	45,4	38,2‰	
		2023	8	67	119,4‰	0,5	16,8	29,9‰	1,3	40,8	30,9‰	1,9	40,6	46,5‰	
	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2024	8	68	117,6‰	0,8	19,3	39,0‰	1,7	40,5	42,1‰	1,8	40,6	44,2‰
			2020	3	226	13,3‰	4,3	62,8	67,7‰	3,2	135,3	23,8‰	4,7	163,6	29,0‰
			2021	4	185	21,6‰	2,0	61,0	32,8‰	5,1	141,0	36,0‰	6,4	155,5	41,1‰
2022			6	146	41,1‰	4,8	51,0	93,1‰	9,2	134,2	68,2‰	10,1	153,0	66,3‰	
		2023	3	175	17,1‰	5,3	58,0	90,5‰	9,6	131,7	73,0‰	7,5	152,9	49,4‰	
		2024	8	172	46,5‰	3,0	54,3	55,3‰	8,9	126,9	70,1‰	11,4	151,5	75,3‰	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	29,0	60,0	48,3%	22,8	60,0	38,1%	33,6	60,0	55,9%	30,0	59,7	50,3%
		2021	33,1	60,0	55,1%	24,0	60,0	39,9%	32,7	60,0	54,4%	28,6	59,7	47,8%
		2022	35,5	60,0	59,1%	24,1	60,0	40,2%	33,1	60,0	55,1%	30,5	59,5	51,3%
		2023	35,1	60,0	58,5%	29,7	60,0	49,5%	32,8	60,0	54,6%	31,8	59,7	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	141	199	70,9%	33,8	53,0	63,7%	87,0	119,1	73,1%	98,6	144,9	68,0%
		2021	133	174	76,4%	36,3	53,0	68,4%	90,5	124,0	73,0%	94,2	137,6	68,4%
		2022	106	133	79,7%	25,5	40,3	63,4%	85,4	116,4	73,3%	95,7	134,4	71,2%
		2023	134	155	86,5%	36,3	48,0	75,5%	89,0	114,5	77,7%	105,5	135,7	77,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	107	199	53,8%	24,5	53,0	46,2%	74,1	119,1	62,2%	80,1	144,9	55,2%
		2021	107	174	61,5%	27,5	53,0	51,9%	76,4	124,0	61,6%	74,5	137,6	54,1%
		2022	94	133	70,7%	20,0	40,3	49,7%	72,7	116,4	62,4%	77,6	134,4	57,8%
		2023	108	155	69,7%	29,5	48,0	61,5%	74,4	114,5	65,0%	82,8	135,7	61,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2020	107	199	53,8%	24,5	53,0	46,2%	74,3	119,1	62,4%	80,4	144,9	55,5%
		2021	107	174	61,5%	27,5	53,0	51,9%	76,4	124,0	61,6%	75,0	137,6	54,5%
		2022	94	133	70,7%	20,0	40,3	49,7%	72,7	116,4	62,5%	78,1	134,4	58,1%

iC16	almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2023	108	155	69,7%	29,8	48,0	62,0%	74,5	114,5	65,1%	83,0	135,7	61,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	69	199	34,7%	11,8	53,0	22,2%	53,2	119,1	44,7%	52,0	144,9	35,9%
		2021	76	174	43,7%	14,8	53,0	27,8%	53,9	124,0	43,5%	46,7	137,6	33,9%
		2022	69	133	51,9%	9,5	40,3	23,6%	50,9	116,4	43,7%	49,8	134,4	37,0%
		2023	80	155	51,6%	17,3	48,0	35,9%	50,0	114,5	43,7%	53,6	135,7	39,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	69	199	34,7%	12,0	53,0	22,6%	53,2	119,1	44,7%	52,9	144,9	36,5%
		2021	76	174	43,7%	14,8	53,0	27,8%	54,0	124,0	43,5%	48,1	137,6	35,0%
		2022	69	133	51,9%	9,5	40,3	23,6%	50,9	116,4	43,7%	51,2	134,4	38,1%
		2023	80	155	51,6%	17,3	48,0	35,9%	50,1	114,5	43,8%	54,5	135,7	40,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	96	242	39,7%	27,3	46,7	58,6%	59,0	128,0	46,1%	58,0	141,4	41,0%
		2021	72	141	51,1%	30,0	61,0	49,2%	58,7	118,5	49,5%	59,6	142,2	41,9%
		2022	113	278	40,6%	24,3	53,8	45,1%	62,8	133,2	47,2%	59,8	148,8	40,2%
		2023	80	199	40,2%	21,0	53,0	39,6%	55,8	119,1	46,8%	56,7	144,9	39,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	27	35	77,1%	22,0	26,0	84,6%	49,5	67,2	73,6%	66,4	88,0	75,4%
		2021	35	43	81,4%	10,8	14,3	75,4%	50,0	66,5	75,1%	54,2	72,1	75,2%
		2022	47	58	81,0%	19,3	26,0	74,4%	50,9	68,7	74,0%	70,1	90,4	77,5%
		2023	41	48	85,4%	13,5	20,8	65,1%	47,3	64,6	73,2%	64,2	86,5	74,3%
		2024	62	80	77,5%	18,0	23,3	77,4%	47,2	65,3	72,3%	70,3	89,8	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.476	1.779	83,0%	1.231,8	1.970,8	62,5%	1.236,1	1.673,3	73,9%	1.533,6	2.055,8	74,6%
		2021	1.377	1.689	81,5%	1.294,5	2.017,5	64,2%	1.189,7	1.602,0	74,3%	1.475,5	2.004,5	73,6%
		2022	1.287	1.798	71,6%	1.205,5	2.023,5	59,6%	1.241,7	1.722,6	72,1%	1.435,1	1.970,6	72,8%
		2023	1.120	1.683	66,5%	1.245,8	2.069,3	60,2%	1.241,9	1.776,3	69,9%	1.438,7	1.994,5	72,1%
		2024	1.356	1.803	75,2%	1.257,3	1.938,0	64,9%	1.178,0	1.729,1	68,1%	1.430,1	2.031,6	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.611	1.779	90,6%	1.452,8	1.970,8	73,7%	1.346,3	1.673,3	80,5%	1.683,7	2.055,8	81,9%
		2021	1.485	1.689	87,9%	1.481,8	2.017,5	73,4%	1.284,9	1.602,0	80,2%	1.631,2	2.004,5	81,4%
		2022	1.341	1.798	74,6%	1.499,8	2.023,5	74,1%	1.369,8	1.722,6	79,5%	1.610,4	1.970,6	81,7%
		2023	1.201	1.683	71,4%	1.522,8	2.069,3	73,6%	1.389,3	1.776,3	78,2%	1.612,8	1.994,5	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da	2020	1.638	1.779	92,1%	1.556,0	1.970,8	79,0%	1.398,1	1.673,3	83,6%	1.772,6	2.055,8	86,2%

docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.521	1.689	90,1%	1.610,8	2.017,5	79,8%	1.347,5	1.602,0	84,1%	1.726,8	2.004,5	86,1%
	2022	1.512	1.798	84,1%	1.642,3	2.023,5	81,2%	1.467,9	1.722,6	85,2%	1.729,7	1.970,6	87,8%
	2023	1.437	1.683	85,4%	1.695,3	2.069,3	81,9%	1.507,0	1.776,3	84,8%	1.753,2	1.994,5	87,9%
	2024	1.644	1.803	91,2%	1.713,0	1.938,0	88,4%	1.431,0	1.729,1	82,8%	1.765,5	2.031,6	86,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	154	199	77,4%	38,5	53,0	72,6%	97,3	119,1	81,7%	116,5	144,9	80,4%
	2021	143	174	82,2%	41,5	53,0	78,3%	103,5	124,0	83,4%	111,1	137,6	80,7%
	2022	116	133	87,2%	29,3	40,3	72,7%	97,6	116,4	83,8%	111,2	134,4	82,8%
	2023	144	155	92,9%	41,3	48,0	85,9%	99,5	114,5	86,9%	120,0	135,7	88,4%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	59	141	41,8%	23,5	61,0	38,5%	46,3	118,5	39,1%	43,9	142,2	30,8%
	2021	75	278	27,0%	18,0	53,8	33,5%	47,0	133,2	35,3%	44,7	148,8	30,1%
	2022	55	199	27,6%	13,8	53,0	25,9%	41,4	119,1	34,8%	40,4	144,9	27,9%
	2023	69	174	39,7%	16,5	53,0	31,1%	44,6	124,0	36,0%	38,6	137,6	28,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	4	199	2,0%	1,3	53,0	2,4%	5,3	119,1	4,5%	9,8	144,9	6,8%
	2021	7	174	4,0%	2,0	53,0	3,8%	6,4	124,0	5,2%	8,5	137,6	6,2%
	2022	7	133	5,3%	1,5	40,3	3,7%	6,8	116,4	5,8%	8,4	134,4	6,2%
	2023	6	155	3,9%	3,3	48,0	6,8%	6,2	114,5	5,4%	7,7	135,7	5,7%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	80	242	33,1%	11,3	46,7	24,3%	43,3	128,0	33,8%	50,7	141,4	35,9%
	2021	29	141	20,6%	17,8	61,0	29,1%	35,4	118,5	29,8%	49,7	142,2	34,9%
	2022	103	278	37,1%	15,8	53,8	29,3%	43,0	133,2	32,3%	54,2	148,8	36,4%
	2023	74	199	37,2%	24,0	53,0	45,3%	39,3	119,1	33,0%	57,5	144,9	39,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	33	35	94,3%	25,5	26,0	98,1%	61,6	67,2	91,6%	79,8	88,0	90,7%
	2021	42	43	97,7%	11,8	14,3	82,5%	61,0	66,5	91,7%	65,1	72,1	90,2%
	2022	53	58	91,4%	23,7	26,0	91,0%	62,2	68,7	90,6%	65,3	72,5	90,0%
	2023	41	48	85,4%	18,3	20,8	88,0%	58,0	64,6	89,8%	77,4	86,5	89,5%

2024	70	80	87,5%	22,0	23,3	94,6%	58,3	65,3	89,2%	80,4	89,8	89,6%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	777	14,8	52,4	489,3	16,4	29,8	524,2	13,8	37,9	675,0	16,7	40,3
	2021	734	14,1	52,1	462,5	16,8	27,5	516,6	13,0	39,8	666,8	16,3	40,9
	2022	670	15,0	44,7	415,3	16,9	24,6	497,4	14,1	35,2	635,8	16,0	39,8
	2023	653	14,0	46,6	411,0	17,2	23,8	491,7	14,4	34,1	620,7	16,1	38,4
	2024	617	15,0	41,1	395,8	16,2	24,5	467,8	14,3	32,8	602,4	16,3	36,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	232	5,8	39,9	163,0	6,8	24,0	165,5	4,7	35,1	202,7	5,4	37,9
	2021	187	5,9	31,7	135,0	5,8	23,2	166,9	4,1	40,3	197,5	5,1	38,9
	2022	147	5,7	26,0	115,3	6,1	19,0	158,0	4,4	35,5	190,5	5,0	38,4
	2023	168	5,5	30,5	132,8	5,9	22,4	155,2	4,3	36,2	185,7	4,9	38,0
	2024	173	5,0	34,6	121,5	5,0	24,2	151,6	4,2	35,7	187,8	5,0	37,5

Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori di numerosità (da iC00a a iC00d), nel 2024 rimane sostanzialmente invariato il numero di nuovi ingressi nella LT: ad esempio, l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) è pari a 172 (175 nel 2023), superiore sia alla media geografica (126,9) sia alla media nazionale (151,5). Anche gli immatricolati puri (iC00b) sono 157 (155 nel 2023), anch'essi superiori ai valori di riferimento geografici (113,5) e nazionali (135,3). Gli iscritti totali (iC00d) sono 617 (653 nel 2023), più alti rispetto alle medie geografiche (396,9) e nazionali (455,6), così come gli iscritti "regolari" secondo i criteri del CSTD (iC00e) che sono 423 (431 nel 2023), superiori alla media geografica (296,6) e nazionale (339,3). Essendo un valore derivato dagli iscritti, la sua normalizzazione rispetto agli iscritti totali è circa 68,6%, leggermente inferiore ai benchmark geografico (72,8%) e nazionale (74,7%). Gli indicatori relativi ai laureati (iC00g e iC00h) rimangono invariati o in lieve crescita e sono superiori ai dati di riferimento. In particolare, i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono 68 (67 nel 2023), contro una media geografica di 40,5 e nazionale di 39,5; mentre il numero complessivo di laureati (iC00h, rilevato nel 2022) è 117 (108 nel 2021), superiore ai valori geografici (72,9) e nazionali (83,1). In sintesi, gli indicatori di numerosità (da iC00a a iC00h) confermano una situazione stabile o in lieve crescita nel 2024, con valori generalmente superiori alle medie geografica e nazionale, sia per gli ingressi sia per i laureati, evidenziando un CdS consistente e competitivo rispetto ai benchmark di riferimento.

Per quanto riguarda gli indicatori di didattica, con riferimento ai valori relativi ai laureati si osserva, in generale, una situazione superiore o in linea con i benchmark di riferimento. Ad esempio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) è 0,555 (0,517 nel 2023), superiore sia alla media geografica (0,494) sia a quella nazionale (0,459). La percentuale di laureati entro la durata normale (iC02) è 0,527 (0,593 nel 2023), sostanzialmente in linea con la media geografica (0,572) e superiore alla nazionale (0,475), mentre quella entro un anno oltre la durata (iC02BIS) è 0,736 (0,867 nel 2023), leggermente inferiore alla media geografica (0,802) e in linea con quella nazionale (0,719). L'unico indicatore per il quale il CdS si discosta in maniera negativa dal riferimento è l'iC03, che misura la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni: il valore è 0,122 (0,120 nel 2023), inferiore sia alla media geografica (0,285) sia a quella nazionale (0,213). Gli indicatori relativi all'occupazione post-laurea (iC06, iC06BIS, iC06TER) mostrano un quadro misto: la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) è 0,397, superiore alle medie geografiche (0,334) e nazionali (0,307); la quota di occupati con contratto o formazione retribuita (iC06BIS) è 0,343, sostanzialmente in linea con la media geografica (0,322) e superiore a quella nazionale (0,271); l'indicatore iC06TER, che esclude chi è in formazione non retribuita, è invece 0,719, inferiore sia alla media geografica (0,857) sia a quella nazionale (0,827). Altri indicatori confermano prestazioni positive: il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è 13,6, superiore alla media geografica (11,2) e nazionale (9,7); la percentuale di docenti di ruolo nei settori di base e caratterizzanti (iC08) è 1, in linea con le medie geografiche (0,976) e nazionali (0,967). In sintesi, gli indicatori di didattica e occupazione mostrano nel 2024 performance generalmente in linea o superiori ai benchmark di riferimento, con valori positivi per laureati, studenti regolari e docenti di ruolo; alcune criticità emergono solo per l'attrattività extra-regionale (iC03).

Per gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione, il quadro rimane complessivamente positivo, con valori in linea o superiori ai benchmark. Gli indicatori di mobilità internazionale (iC10 e iC10BIS), che misurano la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari e dagli iscritti in generale, si attestano rispettivamente intorno all'1,5% e all'1,6%, in leggero calo rispetto all'anno precedente ma superiori sia alla media geografica (circa 0,8%) sia a quella nazionale (circa 0,6%). L'indicatore di esperienza internazionale (iC11), che valuta la quota di laureati entro la durata normale con almeno 12 CFU conseguiti all'estero, è pari a circa 11,8%, stabile rispetto all'anno precedente e ben superiore alla media geografica (4,2%) e nazionale (4,4%). Rimane invece basso, seppur in crescita, l'indicatore iC12, che misura la percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo di studio precedente conseguito all'estero: il valore è pari a circa 4,7%, inferiore al benchmark geografico (7,0%) e nazionale (7,5%). In sintesi, gli indicatori di internazionalizzazione nel 2024 mostrano valori generalmente positivi, con mobilità e esperienze internazionali degli studenti superiori ai benchmark, mentre la quota di iscritti con titolo estero rimane ancora contenuta.

Gli indicatori relativi alla performance degli studenti nel primo anno e al loro proseguimento al secondo mostrano nel 2023 valori stabili o in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente. La percentuale di crediti conseguiti al primo anno sul totale previsto (iC13) è 58,5%, in linea con la media geografica (54,6%) e superiore alla nazionale (53,3%). La quota di studenti che proseguono al secondo anno (iC14) è 86,5%, nettamente superiore ai valori geografici e nazionali (entrambi 77,7%). Anche considerando solo chi ha conseguito almeno 20 CFU o un terzo del totale (iC15, iC15BIS), la percentuale di proseguimento è 69,7% (media geografica 65,0-65,1%, nazionale 61,0-61,2%), mentre con soglie più alte di rendimento – almeno 40 CFU o due terzi del totale previsto (iC16, iC16BIS) – si registra un 51,6% (media geografica 43,7-43,8%, nazionale 39,5-40,1%). La quota di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale (iC17) è 40,2%, inferiore alla media geografica (46,8%) ma in linea con quella nazionale (39,1%). Nel 2024, la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18) è 77,5%, superiore alla media geografica (72,3%) e sostanzialmente uguale alla nazionale (78,3%), seppur in calo rispetto al 2023. Riassumendo gli indicatori relativi alla performance degli studenti evidenziano un andamento complessivamente positivo. Il rendimento al primo anno è superiore alla media nazionale e la prosecuzione al secondo anno si attesta su livelli molto buoni. Anche con soglie più elevate di crediti conseguiti, le performance risultano migliori rispetto ai riferimenti esterni. I tempi di laurea mostrano una situazione in linea con il contesto nazionale, mentre la soddisfazione dei laureati rimane alta, pur registrando un leggero calo rispetto all'anno precedente. Gli indicatori relativi alla composizione della docenza mostrano una copertura didattica molto elevata da parte di personale interno strutturato. La quota di ore erogate da professori di ruolo a tempo indeterminato (iC19) è pari al 75,2%, un valore significativamente superiore alla media geografica (68,1%) e nazionale (70,4%). Se si includono anche i ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19BIS), che hanno prospettive di stabilizzazione, la percentuale sale al 79,4% (media geografica 75,7%, nazionale 79,2%). Considerando inoltre i ricercatori a tempo determinato di tipo A (iC19TER), la quota complessiva di insegnanti tenuti da personale interno raggiunge il 91,2%, nettamente superiore alle medie di riferimento (geografica 82,8%, nazionale 86,9%). Questi valori indicano che l'offerta formativa è affidata in prevalenza a professori di ruolo, con un apporto minore dei ricercatori a tempo determinato, garantendo così continuità, stabilità e un forte presidio della qualità didattica.

Gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere mostrano complessivamente un quadro in linea o leggermente migliore rispetto alle medie di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi (iC21) è pari a 92,9%, in aumento rispetto all'anno precedente (87,2%) e superiore sia alla media geografica (86,9%) sia a quella nazionale (88,4%). Cresce anche la quota di immatricolati che conseguono il titolo entro la durata normale del corso (iC22), che raggiunge il 39,7% rispetto al 27,6% dell'anno precedente, un valore in linea con la media geografica (36%) e superiore a quella nazionale (28%).

La mobilità interna verso altri corsi di studio dell'Ateneo (iC23) resta molto contenuta (3,9%), in sostanziale stabilità rispetto al 2022 (5,3%) e in linea con i valori geografici (5,4%) e nazionali (5,7%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) si attesta al 37,2%, stabile rispetto all'anno precedente (37,1%) e in linea con le medie geografiche (33%) e nazionali (39,7%).

Nel complesso, i dati evidenziano una buona capacità del corso di studio di trattenere e accompagnare gli studenti fino alla laurea nei tempi previsti; resta tuttavia elevata, seppur stabile, la quota di abbandoni, che merita attenzione in ottica di interventi di supporto e prevenzione.

L'indicatore di Approfondimento per la Sperimentazione iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) nel 2024 assume valore sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0,875) e allineato alle medie dell'area geografica (0,854) e nazionale (0,896). Il dato conferma che il CdS mantiene un livello di soddisfazione dei laureandi in linea con quello degli altri Atenei.

Infine, gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente mostrano un rapporto studenti/docenti complessivo pari a 46,6 superiore ai riferimenti (32,8 geografico e 36,9 nazionale), mentre per il primo anno il rapporto è leggermente inferiore ai benchmark. Assume infatti valore 34,6 mentre quello dell'area geografica è pari a 35,7 e nazionale risulta 37,5.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Salva commento

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

-
-
-
-
-

[FAQ](#)
|
[MAPPA SITO](#)
|
[supporto](#)

SVILUPPATO DA: [CINECA](#)